

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Свердловской области  
«Верхнесинячихинская детская школа искусств»

**Дополнительная общеразвивающая программа  
в области изобразительного искусства  
«ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ»**

**(срок обучения - 3 года)**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании преподавателей  
отделения "Изобразительное искусство"

27 августа 2021 года  
(дата рассмотрения)

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГАУДОСО  
"Верхнесинячихинская ДШИ"  
Чечулин И.Г.



Чечулин И.Г.  
(подпись)

31 августа 2021  
(дата утверждения)

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом

27 августа 2021 года  
(дата рассмотрения)

Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

- I Пояснительная записка
- II Минимум содержания
- III Планируемые результаты
- IV Учебный план
- V График образовательного процесса
- VI Система и критерии оценок
- VII Программа творческой, методической  
и культурно-просветительской деятельности
- VIII Требования к условиям реализации программы

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» определяет содержание и организацию образовательного процесса в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств». ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» вправе реализовывать Программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Настоящая дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства составлена на основе Закона «Об образовании» № 273ФЗ от 29.12.2012г и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных письмом Министерства культуры от 21.11.2013г № 191-01-39\06-ги с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства способствует: эстетическому и нравственному воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83) Закона РФ «Об образовании». Программа разработана и утверждена ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» самостоятельно (часть 5 статьи 12) Закона РФ «Об образовании» с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (часть 21 статьи 83), а также кадрового потенциала и материально-технических условий ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы изобразительной грамоты» основывается на принципе индивидуального подхода и обеспечивает:

- приобретение комплекса знаний в области изобразительного искусства,
- развитие творческих способностей подрастающего поколения,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Для привлечения наибольшего количества детей к обучению в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств», с целью обеспечения необходимыми знаниями в сфере изобразительного искусства, срок реализации данной программы составляет 3 года для детей в возрасте 7-10 лет. По окончании освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства выпускникам выдается документ (при желании родителей), форма которого разрабатывается ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» самостоятельно.

## **II. Минимум содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»**

Минимум содержания данной программы в области изобразительного искусства обеспечивает развитие самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» реализуется посредством: лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира; вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности. При реализации данной общеразвивающей программы ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» устанавливает самостоятельно: планируемые результаты освоения образовательной программы; график образовательного процесса; содержание и форму итоговой аттестации; систему и критерии оценок.

## **III. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы**

Реализация данной программы способствует: формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного зрителя, участника творческой самодеятельности. С этой целью содержание общеразвивающей программы в области изобразительного искусства основывается на реализации учебных предметов в области изобразительной деятельности. Содержание учебных предметов направлено на приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в изобразительном искусстве. Результатом освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

### **Цель:**

Обеспечение и развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, обладающего знаниями, умениями и навыками творчества в области изобразительного искусства.

### **Задачи:**

- Развитие художественно-творческих способностей детей (фантазии, эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти).
- Воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

- Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
- Формирование элементарных основ изобразительной грамоты (чувства ритма, цветовой гармонии, композиции, пропорциональности и т.д.).
- Приобретение детьми опыта творческой деятельности.
- Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

Качество реализации общеразвивающей образовательной программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания данной программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализация общеразвивающей образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная работа используется учащимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (музеев, выставок), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Реализация общеразвивающей образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

#### IV. Учебный план

Приобщение подрастающего поколения к художественному творчеству, постижение основ предусматривается при реализации данной программы посредством аудиторных занятий. При этом аудиторные занятия проводятся в форме мелкогрупповых занятий (4-10 чел.). Продолжительность академического часа устанавливается уставом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» и составляет:

- для детей 7-10 лет 45 минут

Учебные планы разработаны ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» самостоятельно. Они разработаны с учетом графика образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и срокам обучения в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств». Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по учебным полугодиям, формы текущего контроля и итоговой аттестации, объем часов по каждому учебному предмету. В учебных планах, предусматриваются разделы – текущий контроль и итоговая аттестация. Предметные области образовательных программ состоят из учебных предметов.

В ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» предусмотрено два учебных плана дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Основы изобразительной грамоты». Учащиеся и их родители самостоятельно делают выбор между двумя вариантами учебных планов.

#### Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Основы изобразительной грамоты».

Срок обучения 3 года

Вариант 1

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Основы изобразительного искусства и рисование	3
Лепка	1
Прикладное творчество	1
Беседы об искусстве	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Основы изобразительной грамоты».

Срок обучения 3 года

Вариант 2

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Основы изобразительного искусства и рисование	4
Беседы об искусстве	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>

- Программа предназначена для детей 7 - 10 лет с разной степенью подготовки.
- Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к изобразительному искусству.

В конце 3 года проходит итоговая аттестация в виде контрольного урока по учебному предмету «Беседы об искусстве» и просмотра работ по учебному предмету «Основы изобразительного искусства». Оценка, полученная по результатам итоговой аттестации (по желанию родителей) заносится в документ об освоении образовательной программы.

При реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» (Вариант 1) общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 612 часов (204 часа в год).

При реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» (Вариант 2) общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 510 часов (170 часов в год).

Текущий контроль успеваемости учащихся и итоговая аттестация проходит в рамках аудиторных часов, предусмотренных на каждый учебный предмет.



## V. График образовательного процесса

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает:

- срок реализации общеразвивающей образовательной программы;
- бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» в соответствии со сроками обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающей программы устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа:

- продолжительность учебного года в объеме 39 недель;
- продолжительность учебных занятий 34 недели;
- в течение учебного года продолжительность каникул не менее 4-х недель;

### График промежуточной и итоговой аттестации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Основы изобразительной грамоты»

#### Вариант 1

Предмет	Класс	Полугодие	Аудиторные занятия	Вид промежуточной аттестации	Всего часов
Основы изобразительного искусства и рисование	1	1	48		306
		2	54	Просмотр	
	2	3	48		
		4	54	Просмотр	
	3	5	48		
		6	54	Просмотр	
Лепка	1	1	16		102
		2	18	Просмотр	
	2	3	16		
		4	18	Просмотр	
	3	5	16		
		6	18	Просмотр	
Прикладное творчество	1	1	16		102
		2	18	Просмотр	
	2	3	16		
		4	18	Просмотр	
	3	5	16		

		6	18	Просмотр	
Беседы об искусстве	1	1	16		102
		2	18	Контрольный урок	
	2	3	16		
		4	18	Контрольный урок	
	3	5	16		
		6	18	Контрольный урок	

**График промежуточной и итоговой аттестации дополнительной общеразвивающей образовательной программы  
«Основы изобразительной грамоты»**

**Вариант 2**

Предмет	Класс	Полугодие	Аудиторные занятия	Вид промежуточной аттестации	Всего часов
Основы изобразительного искусства и рисование	1	1	64		408
		2	72	Просмотр	
	2	3	64		
		4	72	Просмотр	
	3	5	64		
		6	72	Просмотр	
Беседы об искусстве	1	1	16		102
		2	18	Контрольный урок	
	2	3	16		
		4	18	Контрольный урок	
	3	5	16		
		6	18	Контрольный урок	

Итоговая аттестация проходит в конце обучения. В течение учебного года могут проводиться мероприятия, отражающие текущий контроль успеваемости учащихся (просмотры, показы, выставки, контрольные уроки).

## **VI. Система и критерии оценок текущего контроля и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства.**

Оценочная деятельность преподавателя – один из важнейших аспектов педагогического труда. Организация и совершенствование любого вида деятельности, в том числе учебно-познавательной, без оценки невозможна, так как оценка является одним из ее компонентов, ее регулятором показателем результативности и социальной востребованности этой деятельности. Вместе с тем подходы к оценке, ее критерии четко определены, поэтому оценка выполняет все свои основные функции, в том числе и формирования самооценки как основы саморегуляции и внутренней мотивации. Достаточно высокий уровень обучения в школе, а также индивидуальная форма обучения и воспитания юного художника требуют от преподавателя не только дифференцированного, индивидуального подхода к оценке, но и соблюдения и выполнения определенных профессиональных норм и требований к подготовке учеников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и итоговая аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве средств текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся используются зачёты, контрольные уроки, экзамены. ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» разработаны критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам общеразвивающей образовательной программы «Основы изобразительной грамоты» и ее учебным планам.

### **Оценочные критерии текущего контроля и итоговой аттестации по учебному предмету «Основы изобразительного искусства и рисование»**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии (показатели) оценки</b>
Оценка «5» («отлично»)	ставится, если соблюдены и выполнены все критерии;
Оценка «4» («хорошо»)	при условии невыполнения одного-двух пунктов данных критериев;
Оценка «3» («удовлетворительно»)	при невыполнении трех-четырёх пунктов критериев;
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	при невыполнении всех пунктов критериев.

## **VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности**

### **Методическая деятельность**

**Методическая работа школы** - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства.

Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей. Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других преподавателей, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

Цель методической деятельности – повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

#### ***Повышение квалификации педагогических работников ДШИ***

- Организация и проведение областных и кустовых методических семинаров, конференций (по согласованию с РРЦ по художественному образованию) на базе ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»;
- Курсы повышения квалификации преподавателей через участие и посещение мероприятий ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств», и др.;
- Посещение преподавателями кустовых и областных методических мероприятий: семинаров, конференций, мастер - классов, творческих школ и др.
- Развитие системы непрерывного повышения квалификации в рамках проведения внутришкольных методических недель. Работа над методическими темами отделений;
- Организация работы с одаренными детьми. Организация мастер-классов, консультирования учащихся ДШИ на базе школы, а также индивидуальное консультирование у ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений области. Организация работы методистов-консультантов.
- Участие в методических мероприятиях территориального муниципального образования;
- Участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
- Разработка школьной методической документации: рекомендации в помощь преподавателю по ведению школьной документации; по

проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности и др.;

- Организация взаимопосещений уроков преподавателей внутри школы;
- Организации переподготовки преподавателей в связи с введением профессионального стандарта;
- Создание условий для совершенствования общепедагогических приемов и методического мастерства с учетом интересов и индивидуальных возможностей преподавателей.

Необходимым условием профессиональной деятельности преподавателей школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

#### **План проведения методических мероприятий и открытых уроков**

№ п/п	Дата	Отделение МО	Мероприятие	Ответственные
1	Июнь 2022	Изобразительное искусство	Создание наглядных пособий по предмету Лепка	Цветова Е.А.
2	сентябрь	Изобразительное искусство	Создание наглядных пособий по предмету Основы изобразительного искусства	Подкорытова А.В.
3	июнь	Изобразительное искусство	Создание наглядных пособий по предмету Прикладное творчество	Чукавина О.Г.
4	июнь	Изобразительное искусство	Создание наглядных пособий по предмету Прикладное творчество	Абатурова Л.В.
5	июнь	Изобразительное искусство	Создание наглядных пособий по предмету Основы изобразительного искусства	Межакова О.А.

Программа творческой и культурно - просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы и является Приложением к общеразвивающей образовательной программе.

Цель творческой и культурно-просветительской деятельности ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств»:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения;
- приобщение их к духовным ценностям.

Программа ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» творческого развития обучающегося и культурно-просветительской деятельности включает в себя следующие аспекты:

- организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах; мастер-классах; тематических, сольных, отчетных и агитационных концертах; творческих выставках, музыкально-литературных композициях; театрализованных представлениях);

- организация посещений учащимися ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» учреждений культуры концертных залов ДК; выставочных художественных залов; театров;

- участие в организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а так же с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

### **Творческая программа:**

Программа творческой деятельности школы направлена на выявление одаренных детей с раннего возраста, создание условий для творческого развития учащихся, их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими опыта творческой деятельности.

С целью реализации творческой деятельности в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» происходит:

- Подготовка обучающихся к творческим мероприятиям различных уровней – конкурсам, фестивалям, мастер-классам, олимпиадам.
- Организация и проведение творческих мероприятий для учащихся внутри школы (праздничные мероприятия, творческие вечера и т.д.).

Другим фактором творческой самореализации учащихся является конкурсная деятельность, позволяющая:

- 1) выявлять и развивать одаренных детей в области изобразительного искусства;
- 2) дать возможность детям в приобретении профессиональных навыков, умений и знаний в области изобразительного искусства;
- 3) приобретать детям опыт творческой деятельности;
- 4) ориентировать одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Участие учащихся и преподавателей в **конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах различного уровня** (с выездом учащихся и преподавателей на эти конкурсы или отправкой туда конкурсных работ):

- Школьные
- Муниципальные
- Районные
- Кустовые (территориальные)
- Областные
- Региональные и Межрегиональные
- Всероссийские
- Международные

Творческая и конкурсная деятельность преподавателей:

- Персональная выставка преподавателей;
- Выступления на областных смотрах исполнительского мастерства преподавателей.

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения и участия в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах, в творческих вечерах, театрализованных представлениях и др.

### **План творческих конкурсных мероприятий на 2021/2022 учебный год**

№	Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Место проведения конкурсного мероприятия
1.	01.10.2021 г. – 30.10.2021 г.	Территориальная виртуальная выставка-конкурс рисунка в технике «sketching» <u>«Мир, который я люблю»</u>	«Невьянская детская художественная школа»
2.	25 октября – 25 ноября 2021 г	III ОТКРЫТОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ – КОНКУРСА УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ ДХШ, ДШИ, средних общеобразовательных	ГБУДОСО ДШИ им. П.И.Чайковского г. Алапаевск

		школ «РЕБЯТА О ЗВЕРЯТАХ», посвященной всемирному дню защиты животных.	
3.	(17.11.2021- 10.12.2021)	Открытой Региональной выставки-конкурса творческих работ учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Рождественская сказка»	МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил, ул. Вогульская, 42
4.	Март 2022	Международного конкурса детского юмористического рисунка «Котовасия» – 2022	г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия
5.	15 апреля – 15 мая 2022 года	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке» в рамках региональной выставки- конкурса «Дыхание любви к родной земле...», посвященная 170-летию со дня рождения уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка.	МБУ ДО «Детская художественная школа № 2», г. Нижний Тагил
6.	01 апреля – 15 мая 2022 года	I Всероссийский (V Межрегиональный) конкурс по методическому обеспечению деятельности детских школ искусств	ГАУК СО РРЦ

### **Культурно-просветительская программа:**

Одним из приоритетных направлений развития системы художественного образования детей является культурно-просветительская деятельность художественного отделения.

**Цель:** пробуждение интереса к изобразительному искусству, формирование потребности в изобразительном искусстве, системы знаний о нём, слияние эстетического воспитания с нравственным.

#### **Задачи:**

1. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
2. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
3. Формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;



4. Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
5. Развитие традиций художественного образования;
6. Повышение уровня художественной культуры и исполнительского мастерства учащихся ДШИ.

Реализация Программы предполагает этапы разработки ежегодного плана культурно-просветительской деятельности, этап реализации плана и этап анализа. Планирование и мониторинг Программы осуществляет педагогический совет школы. Оценивание результатов реализации Программы осуществляет Учредитель. В реализации Программы непосредственное участие принимают преподаватели, ведущие индивидуальные планы учащихся, в которых должна быть отражена культурно-просветительская деятельность каждого ученика. Объем времени на концертно-просветительскую деятельность рассчитывается с учетом графика образовательного процесса, учебного плана.

Культурно-просветительская работа ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» включает мероприятия, связанные с художественной практикой учащихся и преподавателей.

В комплексе с образовательными программами школа реализует культурно-просветительские и социальные проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития посёлка и района. Культурно-просветительская деятельность школы расширяет горизонты художественного познания, как самих учащихся, так и жителей посёлка. За всё время существования школы, ее деятельность в этом направлении выросла в систему, которая охватывает детские сады, общеобразовательные школы.

В школе традиционно каждый год проходят мероприятия, приуроченные к календарным датам, это Международный День музыки, День Учителя, День пожилого человека, Ночь искусств, День матери, Посвящение в Первоклассники, Новогодние театрализованные представления, День защитника Отечества, Международный женский день, Ночь музеев, отчетные выставки, Выпускные вечера.

Выставки работ учащихся и преподавателей отделения «Изобразительное искусство» в течение года проходят в детских садах «Левушка», «Светлячок», СОШ № 3, филиале СОШ № 2 Нижней Синячихи, АЦРБ детская поликлиника, ДК п. Заря, ООО «Свеза», здании Администрации п. В Синячиха, ДШИ г. Алапаевска, здании администрации МО Алапаевское, Нижнесинячихинский музей-заповедник.

Учащиеся ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» принимают участие в международных, региональных, областных, кустовых, районных и внутришкольных выставках и конкурсах.

#### **План мероприятий на учебный 2021/2022 год**

Сентябрь 2021	Торжественная праздничная линейка, посвященная Дню Знаний «1 сентября в ДШИ».
------------------	---

Сентябрь 2021	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения ВСДШИ «Осенние прогулки».
Октябрь 2021	Выставка творческих работ выпускников художественного отделения Верхнесинячихинской ДШИ «Герои славянской мифологии»
Ноябрь 2021	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения Верхнесинячихинской ДШИ, посвящённая году медицинского работника
Ноябрь 2021	Выставка творческих работ учащихся ВСДШИ, посвященных творчеству композитора С.С.Прокофьева и онлайн – выставка.
Ноябрь 2021	Выставка ДПИ учащихся ВСДШИ.
Ноябрь 2021	Праздник для первоклассников ВСДШИ «Посвящение в мир искусства».
Ноябрь 2021	Творческий марафон в рамках всероссийской акции «Ночь искусств - 2021».
Ноябрь 2021	Мастер-классы преподавателей художественного отделения.
Декабрь 2021	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения «Новогодние чудеса»
Декабрь 2021	Новогодние игровые программы для младших школьников.
Январь 2021	Выставка «Зимние фантазии».
Февраль 2022	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения «Папама».
Март 2022	Выставка работ учащихся, выполненных по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка и онлайн – выставка.
Апрель 2022	Выставка лучших работ учащихся ВСДШИ в ДШИ им.П.И.Чайковского и онлайн – выставка.
Май 2022	Проект «Традиции и современность». Отчётная выставка художественного отделения ВСДШИ и онлайн – выставка.

### ***Формы работы с родителями***

1. Родительские собрания для родителей проводятся в течение учебного года. Ответственный заместитель директора по УВР.
2. Классные родительские собрания в течение учебного года. Ответственные классные руководители.
3. Организация выставок для родителей.
4. Посещение родителями открытых уроков.
5. Участие родителей в организации экскурсий и концертных поездок.
6. Индивидуальная работа с родителями в форме собеседования – в течение учебного года.
7. Работа родительского комитета школы.

8. Размещение информации для родителей (объявлений, документов) на стендах школы и на сайте ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» в Интернете, в социальных сетях.
9. Анкетирование, опросы среди родителей.

### ***Примерные темы родительских собраний***

тема
Собрание родителей вновь поступивших учащихся.
Родительское собрание «Организация учебного процесса в ДШИ. Знакомство с программой ДПП» 1(3) класс ДОП
Родительское собрание 2(3), 3(3) класс ДОП «Организация учебного процесса в детской школе искусств»
Родительское собрание с выставкой учащихся класса и мастер-классом для родителей «Рисуем карандашом»
Родительское собрание в 1(3), 2(3), 3(3) класс ДОП «Итоги обучения»
Родительское собрание с выставкой учащихся класса и мастер-классом для родителей «Рисуем красками»
Родительское собрание с выставкой учащихся класса 1(3), 2(3), 3(3) класс ДПП

## **VIII. Требования к условиям реализации программы**

Материально-технические условия ДШИ обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой. Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта. Минимально необходимый для реализации общеразвивающей программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю общеразвивающей программы.

**Условия, созданные в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» для реализации данных общеразвивающей программы:**

### **Средства обучения**

- материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;
- наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски;
- аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио записи.