

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Свердловской области  
«Верхнесинячихинская детская школа искусств»

**Дополнительная общеразвивающая программа  
в области изобразительного искусства  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**(срок обучения - 4 года)**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании преподавателей  
отделения "Изобразительное искусство"

27 августа 2021 года  
(дата рассмотрения)

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГАУДОСО  
"Верхнесинячихинская ДШИ"

Чечулин И.Г.



Чечулин И.Г.  
(подпись)

31 августа 2021 г.  
(дата утверждения)

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом

27 августа 2021 года  
(дата рассмотрения)

Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

- I Пояснительная записка
- II Минимум содержания
- III Планируемые результаты
- IV Учебный план
- V График образовательного процесса
- VI Система и критерии оценок
- VII Программа творческой, методической  
и культурно-просветительской деятельности
- VIII Требования к условиям реализации программы

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» определяет содержание и организацию образовательного процесса в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» муниципального образования Алапаевское. ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» вправе реализовывать Программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Настоящая дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства составлена на основе Закона «Об образовании» № 273ФЗ от 29.12.2012г и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных письмом Министерства культуры от 21.11.2013г № 191-01-39\06-ги с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства должна способствовать: эстетическому и нравственному воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83) Закона РФ «Об образовании». Программа разработана и утверждена ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» самостоятельно (часть 5 статьи 12) Закона РФ «Об образовании» с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (часть 21 статьи 83), а также кадрового потенциала и материально-технических условий ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Изобразительное творчество» основывается на принципе индивидуального подхода и обеспечивает:

- приобретение комплекса знаний в области изобразительного искусства,
- развитие творческих способностей подрастающего поколения,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Для привлечения наибольшего количества детей к обучению в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ», с целью обеспечения необходимыми знаниями в сфере изобразительного искусства, срок реализации данной программы составляет 4 года для детей в возрасте 10-14 лет. По окончании освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства выпускникам выдается документ (при желании родителей), форма которого разрабатывается ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» самостоятельно.

## **II. Минимум содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»**

Минимум содержания данной программы в области изобразительного искусства обеспечивает развитие самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» реализуется посредством: личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира; вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности. При реализации данной общеразвивающей программы ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» устанавливает самостоятельно: планируемые результаты освоения образовательной программы; график образовательного процесса; содержание и форму итоговой аттестации; систему и критерии оценок.

## **III. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы**

Реализация данной программы способствует: формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного зрителя, участника творческой самодеятельности. С этой целью содержание общеразвивающей программы в области изобразительного искусства основывается на реализации учебных предметов в области изобразительной деятельности. Содержание учебных предметов направлено на приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в изобразительном искусстве. Результатом освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

### **Цель:**

Обеспечение и развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, обладающего знаниями, умениями и навыками творчества в области изобразительного искусства.

### **Задачи:**

- Развитие художественно-творческих способностей детей (фантазии, эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти).
- Воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

- Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
- Формирование элементарных основ изобразительной грамоты (чувства ритма, цветовой гармонии, композиции, пропорциональности и т.д.).
- Приобретение детьми опыта творческой деятельности.
- Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

Качество реализации общеразвивающей образовательной программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания данной программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализация общеразвивающей образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная работа используется учащимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (музеев, выставок), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Реализация общеразвивающей образовательной программы по возможности обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

#### IV. Учебный план

Приобщение подрастающего поколения к художественному творчеству, постижение основ предусматривается при реализации данной программы посредством аудиторных занятий. При этом аудиторные занятия проводятся в форме мелкогрупповых занятий (4-10 чел.). Продолжительность академического часа устанавливается уставом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» и составляет:

- для детей от 10 лет – 45 минут

Учебные планы разработаны ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» самостоятельно. Они разработаны с учетом графика образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и срокам обучения в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ». Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по учебным полугодиям, формы текущего контроля и итоговой аттестации, объем часов по каждому учебному предмету. В учебных планах, предусматриваются разделы – текущий контроль и итоговая аттестация. Предметные области образовательных программ состоят из учебных предметов.

#### Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Изобразительное творчество».

Срок обучения 4 года

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Рисунок	2
Живопись	2
Композиция	2
История изобразительного искусства	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>

- Программа предназначена для детей 10-14 лет с разной степенью подготовки.
- Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к изобразительному искусству.

В конце 4 года проходит итоговая аттестация в виде контрольного урока или экзамена. Оценка, полученная по результатам итоговой аттестации (по желанию родителей) заносится в документ об освоении образовательной программы.

При реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 952 часа (238 часа в год).

Текущий контроль успеваемости учащихся и итоговая аттестация проходит в рамках аудиторных часов, предусмотренных на каждый учебный предмет.

## V. График образовательного процесса

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает:

- срок реализации общеразвивающей образовательной программы;
- бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» в соответствии со сроками обучения. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающей программы устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа:

- продолжительность учебного года в объеме 39 недель;
- продолжительность учебных занятий 34 недели;
- в течение учебного года продолжительность каникул не менее 4-х недель;

### График промежуточной и итоговой аттестации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Изобразительное творчество»

Предмет	Класс	Полугодие	Аудиторные занятия	Вид промежуточной аттестации	Всего часов
Рисунок	1	1	32		272
		2	36	Просмотр	
	2	3	32		
		4	36	Просмотр	
	3	5	32		
		6	36	Просмотр	
	4	7	32		
		8	36	Просмотр	
Живопись	1	1	32		272
		2	36	Просмотр	
	2	3	32		
		4	36	Просмотр	
	3	5	32		
		6	36	Просмотр	
	4	7	32		
		8	36	Просмотр	
Композиция	1	1	32		272



	2	2	36	Просмотр	
		3	32		
	3	4	36	Просмотр	
		5	32		
	4	6	36	Просмотр	
		7	32		
		8	36	Просмотр	
	История изобразительного искусства	1	1	16	
2			18	Зачёт	
2		3	16		
		4	18	Зачёт	
3		5	16		
		6	18	Зачёт	
4		7	16		
		8	18	Проект	

Итоговая аттестация проходит в конце обучения. В течение учебного года могут проводиться мероприятия, отражающие текущий контроль успеваемости учащихся (зачёты, выставки, показы, контрольные уроки).

#### **VI. Система и критерии оценок текущего контроля и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства.**

Оценочная деятельность преподавателя – один из важнейших аспектов педагогического труда. Организация и совершенствование любого вида деятельности, в том числе учебно-познавательной, без оценки невозможна, так как оценка является одним из ее компонентов, ее регулятором показателем результативности и социальной востребованности этой деятельности. Вместе с тем подходы к оценке, ее критерии четко определены, поэтому оценка выполняет все свои основные функции, в том числе и формирования самооценки как основы саморегуляции и внутренней мотивации. Достаточно высокий уровень обучения в школе, а также индивидуальная форма обучения и воспитания юного художника требуют от преподавателя не только дифференцированного, индивидуального подхода к оценке, но и соблюдения и выполнения определенных профессиональных норм и требований к подготовке учеников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся и итоговая аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве средств текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся используются зачёты, контрольные уроки, экзамены. ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» разработаны критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены ГАУДОСО

«Верхнесинячихинская ДШИ» самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам общеразвивающей образовательной программы «Изобразительное творчество»

### **Оценочные критерии текущего контроля и итоговой аттестации по учебному предмету**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии (показатели) оценки</b>
Оценка «5» («отлично»)	ставится, если соблюдены и выполнены все критерии;
Оценка «4» («хорошо»)	при условии невыполнения одного-двух пунктов данных критериев;
Оценка «3» («удовлетворительно»)	при невыполнении трех-четырех пунктов критериев;
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	при невыполнении всех пунктов критериев.

### **VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности**

Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы и является Приложением к общеразвивающей образовательной программе.

Цель творческой и культурно-просветительской деятельности ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения;
- приобщение их к духовным ценностям.

Программа ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» творческого развития обучающегося и культурно-просветительской деятельности включает в себя следующие аспекты:

- организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах; мастер-классах; творческих выставках, театрализованных представлениях);
- организация посещений учащимися ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» учреждений культуры концертных залов ДК; выставочных художественных залов; театров;
- участие в творческих коллективах школы: (деятельность коллективов регулируется локальными актами школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени);

- участие в организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а так же с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

### **Творческая программа:**

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения и участия в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах, в творческих вечерах, театрализованных представлениях и др.

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>
1	Областная выставка – конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по изобразительному и декоративно – прикладному искусству «Рождественская сказка» г. Нижний Тагил, ДХШ №1
2	Открытый кустовой фестиваль семейных ансамблей «Полон творчества наш дом». Изобразительное искусство и декоративно – прикладное искусство г. Алапаевск, ДШИ им. Чайковского.
3	Областная выставка – конкурс по станковой композиции «Сказка ложь, да в ней намёк ...» г. Краснотурьинск
4	Областная выставка – конкурс учащихся младших классов ДХШ и ДШИ «В стране Вообразилии» г. Заречный
5	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия», г. Уфа, Башкоростан.
6	Областной конкурс «Когда говорят о России, я вижу свой дивный Урал». Международная лига защиты культуры по Уральскому Федеральному Округу, г. Екатеринбург
7	Международная выставка-конкурс детского рисунка «Виразж», ДХШ г.Ирбит

**Культурно-просветительская программа:** Учащиеся ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» принимают участие в международных, региональных, областных, кустовых, районных и внутришкольных выставках и конкурсах.

### **План мероприятий на учебный 2021/2022 год**

Сентябрь 2021	Торжественная праздничная линейка, посвященная Дню Знаний «1 сентября в ДШИ».
Сентябрь 2021	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения ВСДШИ «Осенние прогулки».

Октябрь 2021	Выставка творческих работ выпускников художественного отделения Верхнесинячихинской ДШИ «Герои славянской мифологии»
Ноябрь 2021	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения Верхнесинячихинской ДШИ, посвящённая году медицинского работника
Ноябрь 2021	Выставка творческих работ учащихся ВСДШИ, посвященных творчеству композитора С.С.Прокофьева и онлайн – выставка.
Ноябрь 2021	Выставка ДПИ учащихся ВСДШИ.
Ноябрь 2021	Праздник для первоклассников ВСДШИ «Посвящение в мир искусства».
Ноябрь 2021	Творческий марафон в рамках всероссийской акции «Ночь искусств - 2021».
Ноябрь 2021	Мастер-классы преподавателей художественного отделения.
Декабрь 2021	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения «Новогодние чудеса»
Декабрь 2021	Новогодние игровые программы для младших школьников.
Январь 2021	Выставка «Зимние фантазии».
Февраль 2022	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения «Папама».
Март 2022	Выставка работ учащихся, выполненных по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка и онлайн – выставка.
Апрель 2022	Выставка лучших работ учащихся ВСДШИ в ДШИ им.П.И.Чайковского и онлайн – выставка.
Май 2022	Проект «Традиции и современность». Отчётная выставка художественного отделения ВСДШИ и онлайн – выставка.

### **Методическая работа:**

**Методическая работа школы** - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в новых условиях реализации образовательных программ, в том числе дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства.

Ведение методической деятельности – одна из должностных обязанностей преподавателя, работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки учащихся и квалификации преподавателей. Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, изучение наработок других преподавателей, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

Цель методической деятельности – повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня

педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

### ***Повышение квалификации педагогических работников ДШИ***

- Организация и проведение областных и кустовых методических семинаров, конференций (по согласованию с РРЦ по художественному образованию) на базе ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»;
- Курсы повышения квалификации преподавателей через участие и посещение мероприятий ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств», и др.;
- Посещение преподавателями кустовых и областных методических мероприятий: семинаров, конференций, мастер - классов, творческих школ и др.
- Развитие системы непрерывного повышения квалификации в рамках проведения внутришкольных методических недель. Работа над методическими темами отделений;
- Организация работы с одаренными детьми. Организация мастер-классов, консультирования учащихся ДШИ на базе школы, а также индивидуальное консультирование у ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений области. Организация работы методистов-консультантов.
- Участие в методических мероприятиях территориального муниципального образования;
- Участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
- Разработка школьной методической документации: рекомендации в помощь преподавателю по ведению школьной документации; по проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности и др.;
- Организация взаимопосещений уроков преподавателей внутри школы;
- Организации переподготовки преподавателей в связи с введением профессионального стандарта;
- Создание условий для совершенствования общепедагогических приемов и методического мастерства с учетом интересов и индивидуальных возможностей преподавателей.

Необходимым условием профессиональной деятельности преподавателей школы является *самообразование*, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над ней, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий и инноваций.

Подведение итогов и обсуждение результатов различных мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Методическая работа преподавателя заключается в создании наглядных пособий по предметам, методических разработок по истории искусств, мастер-классах.

### **VIII. Требования к условиям реализации программы**

Материально-технические условия ДШИ обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой. Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта. Минимально необходимый для реализации общеразвивающей программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю общеразвивающей программы.

#### **Условия, созданные в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» для реализации данных общеразвивающей программы:**

##### **Средства обучения**

- материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;
- наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски;
- аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио записи.