

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
протокол №4 от 25 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУДОСО  
«Верхнесинячихинская ДШИ»  
*И.Г. Чечулин* /И.Г. Чечулин/  
30 марта 2022 г.

**Положение об условиях и особенностях проведения индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее по тексту ФГТ), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Порядком приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145, Уставом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (далее – Школа).
2. Настоящее положение определяет условия и особенности проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития учащегося, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
4. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам) может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников прошедших соответствующую переподготовку.
5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

7. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей

образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях.

8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 12 человек.

9. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность.

10. При реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

11. Прием на обучение в Школу по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора детей, проводимого в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы. Прием на обучение поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

12. С целью организации приёма и проведения индивидуального отбора детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приёмная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

13. Для зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья заявителям (законным представителям) поступающего необходимо представить следующие документы:

	Категория и (или) наименование представляемого документа	Форма представления документа
1.	Заявление о зачислении в учреждение дополнительного образования в области искусства	Подлинник
2.	Документы, удостоверяющие личность заявителя, из числа следующих:  Для граждан РФ: – Паспорт гражданина Российской Федерации;	Подлинник и копия

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации по форме № 2-П;</li> <li>- Удостоверение личности военнослужащего Российской Федерации, военный билет, удостоверение личности моряка.</li> </ul>	
	<p>Для иностранных граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт иностранного гражданина. Представляется вместе с нотариально засвидетельствованным переводом документа на русский язык или переводом, сделанным переводчиком, подлинность подписи которого засвидетельствована нотариусом</li> </ul>	Подлинник и копия
	<p>Лицам без гражданства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрешение на временное проживание, либо вид на жительство в РФ; Свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;</li> <li>- Удостоверение беженца или свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации</li> </ul>	Подлинник и копия
3.	<p>Документы, подтверждающие полномочия родителя, усыновителя, опекуна, попечителя, из числа следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о рождении ребенка до 18 лет, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- Решение суда об установлении усыновления (удочерения), о признании отцовства, об установлении факта родственных отношений;</li> <li>- Решение органа опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства</li> </ul>	Подлинник и копия
4.	<p>Справка об обучении или периоде обучения Документ представляется при подаче заявления и документов для зачисления в учреждение в порядке перевода или восстановления для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Документ должен быть заверен подписью руководителя, печатью образовательной организации, в которой ранее проходил обучение обучающийся</p>	Подлинник
5.	<p>Фотографии поступающего (две штуки), идентичные и соответствующие возрасту поступающего на момент подачи заявления в черно-белом или цветном исполнении размером 35 x 45 мм с четким изображением лица строго в анфас без головного убора</p>	
6.	<p>Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей принадлежность поступающего с ограниченными возможностями здоровья к соответствующей категории.</p>	Подлинник
7.	<p>Медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной общеобразовательной программы в области искусств. Медицинский документ должен содержать следующую информацию: сведения о фамилии, имени ребенка, о дате его рождения, о группе здоровья, отметку о допуске (недопуске) ребенка к занятиям соответствующим видом искусства, сведения о фамилии, имени, отчестве врача. Медицинский документ должен быть заверен подписью врача, печатью медицинской организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Срок действия документа ограничен (не более трех месяцев до даты подачи заявления)</p>	Подлинник

14. В заявлении законные представители дают согласие на обработку персональных данных, согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего, и фиксируется факт ознакомления с копиями устава образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами,

документами регламентирующими организацию образовательного процесса, правилами подачи апелляции по результатам проведения индивидуального отбора поступающих.

15. Прием заявления и документов, а также личный прием заявителей (законных представителей поступающих) осуществляют заместитель председателя и специалист(ы) приемной комиссии учреждения назначенные директором из состава преподавателей и заместителей.

16. Процедура индивидуального отбора проводится Школой в период с 05 июня по 12 июня (основной прием) и 15 августа по 29 августа (дополнительный прием при наличии свободных мест) соответствующего года, но не менее трех дней.

17. Формы проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья по конкретной образовательной программе устанавливаются Школой самостоятельно.

18. Процедура проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для поступающего;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие законных представителей поступающего;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

19. При проведении процедуры индивидуального отбора у поступающих с ограниченными возможностями здоровья используются следующие формы отбора – прослушивание, собеседование, просмотр работ.

Цель - определение наличия и уровня способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств (интеллектуальное развитие, эмоциональная отзывчивость, творческая фантазия, и т.д.) достаточных для освоения выбранной программы.

20. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости может быть увеличена продолжительность выполнения творческих заданий индивидуального отбора, но не более чем на шестьдесят минут.

21. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при выполнении творческих заданий индивидуального отбора могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их особыми потребностями.

22. При проведении индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие ассистента из числа работников ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» или других

привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами комиссии по отбору и др.).

23. В остальной части порядок приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положениями о правилах приема, зачисления в Школу.