

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Верхнесинячихинская детская школа искусств»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУДОСО

«Верхнесинячихинская ДШИ»

 И.Г.Чечулин

Приказ № 33

от «25» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2021 ГОД**

п.г.т. Верхняя Синячиха
2022

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» (далее – ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» в период с 01 января 2021 г. по 01 января 2022 г.

При самообследовании анализировались:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ;
4. организация учебного процесса (соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
5. методическая работа;
6. учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
7. кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
8. концертно-выставочная, конкурсная, фестивальная, социокультурная деятельность;
9. материально-техническая база;
10. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» (далее – Автономное учреждение) было создано в соответствии с решением исполнительного комитета Алапаевского районного Совета народных депутатов от 09.08.1978 №351 «Об открытии вечерней музыкальной школы в р.п. В. Синячиха».

Автономное учреждение находилось в муниципальной собственности Муниципального образования Алапаевское до 31 декабря 2019 года.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.12.2019 № 875-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области муниципальных учреждений дополнительного образования» муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» было принято в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565 «О переименовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» и утверждении его устава» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств».

Наименование Автономного учреждения:

- полное – государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств»;
- сокращенное – ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Уровень и направленность образования – дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Юридический и фактический адрес школы: 624691 Российская Федерация, Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 16 А

Директор: Чечулин Игорь Геннадьевич

Учредитель:

- с 01.01.2020г. учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство культуры Свердловской области.

Адрес сайта в Итернете: <http://vsdshi.ru/>

Адрес электронной почты: art-versi@egov66.ru
mail@vsdshi.ru

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Алапаевское.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области, круглую печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки.

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на право ведения образовательной деятельности № 20388 от 07.07.2020 г.;
- Приложение к лицензии № 1 серии 66ПО1 № 0003541;
- Приложение к лицензии № 2 серии 66ПО1 № 0003542;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001742.07.13 от 22.07.2013 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 57 от 26.02.2013 г.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (утверждён приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565, действует с 01.01.2020), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Министерства культуры Свердловской области (с 01.01.2020 года);
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Наблюдательный совет, Педагогический

совет, Общее собрание работников Школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми соответствующими коллегиальными органами и утверждаемые директором.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создан Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- осуществляет руководство образовательным процессом, инновационной деятельностью школы;
- принимает локальные акты по организации образовательной деятельности Школы по согласованию с директором;
- участвует в разработке Концепции и Программы развития Школы;
- принимает образовательные программы;
- принимает рабочие программы;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса; анализирует результаты учебно-образовательного процесса по итогам четверти, года;
- обсуждает качество обучения учащихся по итогам конкурсов, академических концертов и других зачетных мероприятий;
- разрабатывает требования к выпускникам школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и др.

Общее собрание работников Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- выражает мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

Наблюдательный совет Школы:

- рассматривает предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;
- предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;
- предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школы не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения директора Школы о совершении крупных сделок, сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. В 2021 году были некоторые отклонения от плана по срокам проведения педагогических советов на основании Указов Губернатора Свердловской области и распоряжений Министерства культуры Свердловской области в условиях режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции.

Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Наблюдательного совета, Педагогического совета. В 2021 году учреждение прошло проверку по выполнению государственного задания. В ходе проверки были выявлены неточности в составлении учебных планов и несоответствие учебных планов и расчёта часов по госзаданию.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации:

Структура и система управления ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, но нуждается в обновлении в связи с переименованием учреждения.

Необходима работа по корректировке и приведению в соответствие учебных планов и их соответствие с расчётом часов.

В целом имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 20388 от 07.07.2020 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Верхнесинячихинская ДШИ предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

Основной контингент школы на 01.01.2022 г. - 366 человек, обучающихся за счёт бюджетного финансирования и 85 детей обучаются на отделении дополнительных платных образовательных услуг. По сравнению с прошлым 2020 годом контингент учащихся на бюджете увеличился на 5 человек, это связано с увеличением набора на общеразвивающие программы «Подготовка к обучению в ДШИ».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ и лицензией реализуются следующие **программы**:

- **дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:**
 - «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);
 - «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет);
 - «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет);
 - «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет);
 - «Хореографическое творчество» (срок обучения 5 лет, 8 лет).
 - «Музыкальный фольклор» (срок обучения 5 лет, 8 лет).
- **дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**
 - «Основы инструментального (вокального) исполнительства» (срок обучения 2 года, 4 года);
 - «Основы изобразительной грамоты» (срок обучения 3 года);
 - «Основы хореографии» (срок обучения 4 года);
 - «Студия дизайна одежды» (срок обучения 3 года);
 - «Подготовка к обучению в ДШИ. Изобразительное искусство» (срок обучения 1 год);
 - «Подготовка к обучению в ДШИ. Музыкальное искусство» (срок обучения 1 год);
 - «Подготовка к обучению в ДМШ» (срок обучения 1 год);
 - «Раннее эстетическое развитие» (срок обучения 2 года);
 - «Изобразительное творчество» (срок обучения 4 года);
- **адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**
 - «Свободное творческое развитие» (срок обучения 3 года).

На 01.01.2022 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках государственного задания составляет 366 человек.

Количество обучающихся по отделениям:

Отделение	Количество обучающихся
Музыкальное искусство	133
Изобразительное искусство	180
Хореографическое искусство	53

На 1 января 2022 года количество обучающихся основного контингента по программам составляет:

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
203 (55%) <i>(в прошлом году 215 (59%))</i>	163 (45%) <i>(в прошлом году 149 (41%))</i>

Дополнительные предпрофессиональные программы	Количество обучающихся по ДПП (2021 год)	В сравнении - количество обучающихся по ДПП (2020 год)
ДПП «Фортепиано»	13	15
ДПП «Духовые и ударные инструменты» (5,8 лет)	23	24
ДПП «Народные инструменты» (5 лет)	16	11
ДПП «Живопись» (5,8 лет)	67	55
ДПП «Хореографическое творчество» (5,8 лет)	33	34
ДПП «Музыкальный фольклор» (5,8 лет)	11	10
Всего:	163 (45%)	149 (41%)

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся по ДОП (2021 год)	В сравнении - количество обучающихся по ДОП (2020 год)
ДОП «Основы изобразительной грамоты» (3 года)	54	48
ДОП «Основы инструментального (вокального) искусства» (4 года) <i>(фортепиано, скрипка, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, вокал народный, вокал академический)</i>	41	42
ДОП «Изобразительное творчество» (4 года)	4	4
ДОП «Студия дизайна одежды» (3 года)	17	23
ДОП «Основы хореографии» (4 года)	20	30
ДОП «Раннее эстетическое развитие» (2 года)	0	23
АДОП «Свободное творческое развитие» (3 года)	18	18
ДОП «Подготовка к обучению в ДШИ. Изобразительное искусство» (1 год)	20	12
ДОП «Подготовка к обучению в ДШИ. Музыкальное искусство» (1 год)	16	9
ДОП «Подготовка к обучению в ДМШ» (1 год)	13	6
Всего:	203 (55%)	215 (59%)

На отделении **дополнительных платных образовательных услуг** реализуются образовательные программы:

- «ЛЕГО-класс» (для детей 4-х лет);
- «ЛЕГО-класс» (для детей 5-ти лет);
- «Два плюс два» (для детей 5,6-ти лет);
- «Дошколята» (для детей 5,6-ти лет);
- «Весёлый карандашик» (для детей 5,6-ти лет);
- «Индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте (вокалу)».

На отделении дополнительных платных образовательных услуг в настоящее время обучается 88 человек – детей и взрослых. В сравнении с 2020 годом количество учащихся уменьшилось на 10 человек.

Основной контингент отделения дополнительных платных услуг на 01.01.2022 г. по реализуемым программам:

«ЛЕГО-класс» для детей от 4-х лет	«ЛЕГО-класс» для детей 5-ти лет	«ЛЕГО-класс» для детей 6-ти лет	«Весёлый карандашик» для детей 5-6 лет	«Дошколята» для детей 5-6 лет	«Два плюс два» для детей 5,6-ти лет	Индивидуальное обучение	
						игре на музыкальном инструменте	вокалу
20	16	8	12	8	10	13	1

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программ в области музыкального, изобразительного и хореографического и искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 декабря 2014г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. N 2156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства "Музыкальный фольклор" и сроку обучения по

этой программе".

В 2021 году в 1 класс на обучение по ДПП программам были приняты 29 учащихся (в прошлом году - 44 человека):

- «Фортепиано» (8 лет) – 2,
- «Духовые и ударные инструменты» (5,8 лет) - 4,
- «Народные инструменты» (5,8 лет) - 8,
- «Музыкальный фольклор» (5,8 лет) – 2,
- «Живопись» (5 лет) – 13,
- «Хореографическое творчество (8 лет) - 0

Срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Организация образовательного процесса в Школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Учебные планы всех образовательных программ содержат обязательную и вариативную части, что дает возможность обучающимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Обучающиеся и преподаватели в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами. Выявили недостаток учебной литературы по предметам «История искусств», «Беседы об искусстве», «История хореографического искусства».

ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов как для пользования в стенах школы, так и для домашних занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека, фонотека и видеотека.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем (численный состав учебных групп устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, абонементы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации являются: контрольный урок, зачет, прослушивание, академический концерт, экзамен, просмотр. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565 «О переименовании муниципального автономного учреждения

дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» большая работа проводится коллективом по совершенствованию нормативно-правовой базы школы, созданию комплекса учебно-методического сопровождения новых программ, комплекса рабочих программ учебных предметов, созданию новых редакций локальных актов:

- Правила внутреннего распорядка для учащихся, режим занятий в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Правила и порядок приема, отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение о приемной комиссии ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение об отборочной комиссии ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение об апелляционной комиссии ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение о порядке отчисления, восстановления, переводе учащихся ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся по ДПП в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств». Приложение к нему: Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по всем ОП на весь срок обучения, где определены их формы, порядок и периодичность.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по ДПП в области искусств в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение о сокращенном сроке обучения обучающихся по ДПП в области искусств в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Положение о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств, полученных за счет добровольных пожертвований, целевых взносов ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
- Договор пожертвования.

Качеству содержания подготовки выпускников ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников, редактируются и утверждаются каждый год.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых

Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Информация о выпускниках:

К итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в 2021 году допущены:

ДПП «Народные инструменты» - 1 учащихся.

ДПП «Фортепиано» - 1 учащихся.

ДПП «Духовые и ударные инструменты» - 2 учащихся.

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, выданы свидетельства установленного образца. Свидетельств с отличием по ДПП нет.

В 2021 году школу окончили по разным видам образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы – 4 человека
- дополнительные общеразвивающие программы – 42 человека
- программы подготовки к обучению в ДШИ – 50 человек

Количество выпускников 2021 года, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства – **2 человека (50% от выпуска по ДПП):**

Свердловское областное музыкальное училище (колледж) им. П. И. Чайковского:

- Пятыгина Виктория – духовое отделение.

Уральская специальная музыкальная школа (колледж):

- Доронин Арсений – духовое отделение.

Выпускники предыдущих лет, продолжившие профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства – **2 человека:**

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, г. Екатеринбург:

- Ушакова Анастасия (выпуск 2020 года, ДПП) – дизайн

Российский государственный профессионально-педагогический университет:

- Кокшарова Вероника (выпуск 2018 года, ДПП) - дизайн

Сегодня в учреждениях СПО и ВУЗ обучаются наши выпускники.

Российская академия музыки имени Гнесиных

- Леушканов Павел - Оркестровый факультет, кафедра деревянных духовых инструментов

Уральский государственный архитектурно-художественный университет:

- Ряпосова Анастасия – специальность «архитектура».

Уральская государственная консерватория им. Мусоргского:

- Немытова Анастасия – факультет оркестровое исполнительство.
- Немытова Ульяна – «Музыкальная педагогика и музыкально-прикладное искусство»

Российский государственный профессионально-педагогический университет

- Ращектаева Татьяна - направление «дизайн»
- Маслова Анастасия - направление «дизайн»

Магнитогорская государственная консерватория им. М.И.Глинки

- Мелкозёров Илья – духовые инструменты;
- Кувшинова Вероника – факультет «Музыковедение».

Челябинская государственная академия культуры и искусства:

– Гневанова Екатерина – народное пение.

Свердловское областное музыкальное училище (колледж) им. П. И. Чайковского:

– Осмехина Вероника – духовое отделение.

– Глухих Алина – теоретическое отделение.

– Лисицын Михаил - духовое отделение.

Нижнетагильский колледж искусств

– Рожков Филипп - отделение «Хоровое дирижирование»

– Уймина Марина – отделение эстрадного вокала

Уральский техникум «Рифей»

– Кутенёва Софья - ювелир

Екатеринбургский колледж транспортного строительства

– Толстова Полина - направление «дизайн»

– Реутова Анастасия - направление «дизайн»

Асбестовский колледж искусств:

– Зенкова Анна - отделение «хоровое дирижирование».

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем уровне, обеспечен системный подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Уменьшение количества поступающих на предпрофессиональные программы объясняется отсутствием набора на групповую программу «Хореографическое творчество». Но также немного увеличилось соотношение между ДПП и ДОП в сторону увеличения количества учащихся по предпрофессиональным программам.

Снизилось количество обучающихся по общеразвивающим программам по договорам за счёт физических лиц. Это связано со страхом родителей перед угрозой распространения коронавируса и нестабильным финансовым состоянием родителей.

КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

О высоком качестве образования свидетельствуют результаты участия учащихся и преподавателей в конкурсах и выставках различного уровня, они ежегодно становятся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, региональных, областных, кузовых конкурсов, фестивалей и выставок, достойно представляя Верхнесинячихинскую ДШИ.

В 2021 году приняли участие в:

- 8 международных,
- 7 всероссийских и межрегиональных,
- 21 региональных,
- 10 территориальных конкурсах.

Результат – 269 дипломов лауреата и дипломанта (209 – в сравнении с 2020 годом)

Всего участвовало в конкурсах 502 человека (453 человека в сравнении с 2020 годом)

Участие детей в конкурсной деятельности ДШИ – **82 %** от общего числа учащихся (в 2020 году – 70%).

Конкурсная деятельность за 2021 год

Достижения	уровень конкурса, выставки							
	междуна-родный	Всерос-сийский	Регио-нальный	областной	Террито-риальный	кузовой	районный, городской	всего
Гран-При								
Диплом лауреата I ст.	3	2		13	7		1	26
Диплом лауреата II ст.	2	3	1	27	14			47
Диплом лауреата III ст.	2	8	5	10	20			45
Диплом с присуждением звания «дипломант»	2	4	7	19	32			64
Диплом I ст.	1							1
Диплом II ст.	1							1
Диплом III ст.								
Диплом поощрительный								
Диплом «за подготовку лауреата» и другие спец. дипломы	3	11	5	12	1			32
Диплом участника		9			15	2	19	45
Грамота				1				1
Благодарственное письмо	6		4	20	9			39
Сертификаты участника								
Количество конкурсов:	8	10	3	17	8	1	1	46
Количество участников:	40	78	18	231	120	2	20	509
Количество дипломов:	17+3	41+18	17+5	90+12	97+1	2	20	269 +32 спец.Д
Кол-во учащихся-призеров (ДЛ1, ДЛ2, ДЛ3, ДД):	31	79	14	167	88	0	1	380

Выводы и рекомендации:

Конкурсная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В комплексе с образовательными программами школа реализует культурно-просветительские и социальные проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития посёлка и района. Культурно-просветительская деятельность школы расширяет горизонты художественного познания, как самих учащихся, так и жителей посёлка. За всё время существования школы, ее деятельность в этом направлении выросла в систему, которая охватывает детские сады, общеобразовательные школы, взрослую аудиторию.

Культурно-просветительская деятельность школы разнообразна по формам и темам эстетической пропаганды. К наиболее распространенным видам этой деятельности относятся: концерты, музыкально-сценические постановки, тематические музыкальные вечера, просветительские концерты-беседы, художественные выставки.

В школе традиционно каждый год проходят мероприятия, приуроченные к календарным датам, это Международный День музыки, День пожилого человека, День матери, Посвящение в Первоклассники, Новогодние театрализованные представления, День защитника Отечества, Международный женский день, Международный день танца, Отчетные концерты, Выпускной вечер.

За 2021 год школа организовала **99 мероприятий** (86 мероприятий в 2019 году). Прошли выездные концерты для учащихся общеобразовательных школ. Учащиеся и преподаватели выступали на различных концертных площадках МО Алапаевское: с. Нижняя Синячиха, АЦРБ (больница) п. В.Синячиха, АЦРБ (библиотека) п. В.Синячиха, ДК п. В.Синячиха, ДК п. Заря, ДК и СОШ с.Невьянское, ДК с.Костино, ДК с. Ключи, п. Бубчиково, ФСЦ «Орион», ООО «Свеза - Верхняя Синячиха», ГДК г. Алапаевска.

Выставки работ учащихся и преподавателей отделения «Изобразительное искусство» в течение года проходили в детских садах «Левушка», «Солнышко», филиале ВССОШ №2 – Нижнесинячихинской ООШ, Нижнесинячихинском музее-заповеднике, ДК п. Заря, ООО «Свеза», здании Администрации п. В Синячиха, краеведческом музее п. В. Синячиха, ДШИ г. Алапаевска, выставочном пространстве РРЦ г. Екатеринбург, Верхнесинячихинской центральной районной библиотеке.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-выставочной деятельности, стабильно показывают высокие результаты. В школе созданы и успешно ведут концертную деятельность творческие коллективы:

- Детский духовой оркестр (рук. Пешков А.С.);
- образцовый ансамбль народной песни «Задоринки» (рук. Капанина Г.В.);
- ансамбль барабанщиков «drum`n`groove» (рук. Пешков А.С.);
- театр моды «Силуэт» (рук. Абатурова Л.В.);
- танцевальный коллектив «Смайлики» (рук. Романова Н.Н.)
- танцевальный коллектив «Радуга дэнс» (рук. Романова Н.Н.)
- танцевальный коллектив «Юность» (рук. Романова Н.Н.)
- танцевальный коллектив «Перепляс» (рук. Овчинникова Г.Ю.)
- ансамбль мажореток «Baton twirl» (рук. Овчинникова Г.Ю.)
- вокальный ансамбль «На одном дыхании» (рук. Гасанова Л.М.);
- хор младших классов (рук. Гасанова Л.М.);
- вокальный ансамбль (мужской состав) старших классов «Аванте» (рук. Кувшинова И.П.);
- вокальный ансамбль старших классов «Доминанта» (рук. Кувшинова И.П.).

ДШИ является организатором кустовых и областных конкурсов в области художественного творчества и исполнительства. В 2021 году были реализованы несколько проектов, такие как:

- март - «Звонче жаворонка пенье» - кустовой конкурс академического вокала, около 50 участников из Тавды, Туринска, Режа, Алапаевска, Николо-Павловского, Верхней Синячихи, Западного, Костино, Махнево.
- май - Проект «Традиции и современность», который проводится совместно с Нижнесинячихинским музеем-заповедником деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова и включает цикл выставок и концертов, посвященных юбилейным и памятным датам, приобщённых к всероссийским акциям "Ночь музеев" и "Ночь искусств".
- май - Фестиваль духовых оркестров «Новое дыхание», проводится совместно с Нижнесинячихинским музеем-заповедником деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова, куратор проекта Пешков А.С. В 2021 году фестиваль оркестров проходит в два дня, вводится конкурсная программа, основные мероприятия переносятся в пгт Верхняя Синячиха. В фестивале принимают участие 14 духовых оркестров: 6 детских, 1 студенческий, 3 военных, любительский и 3 профессиональных оркестра. Членами жюри стали известные профессиональные деятели искусств. Участники исполнили конкурсную программу, прошли марш-парадом по улицам посёлка Верхняя Синячиха, исполнили сводным оркестром гимн Российской Федерации и представили жителям посёлка шоу-программу из дефиле оркестров. На стадионе, где проходили финальные мероприятия, присутствовало около 1500 человек. Во второй день в Нижней Синячихе прошёл гала-концерт духовых оркестров.
- июнь - «Заповедник талантов» - конкурс исполнителей на редких духовых инструментах, около пятидесяти участников из Екатеринбурга, Н-Тагила, Алапаевска, Верхней Синячихи.
- август - на базе школы были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей художественных отделений ДХШ и ДШИ под руководством Лопаева Ю.Н., члена Союза художников России, и областной фестиваль-пленэр «Солнечная Синячиха-2021» совместно с Нижнесинячихинским музеем-заповедником деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова, куратор проекта Подкорытова А.В.
- ноябрь - Открытый областной фестиваль-конкурс народной песни и танца «Родные просторы», где принимают участие солисты и народные коллективы, ансамбли песни и танца, фольклорно-сценические ансамбли, независимо от ведомственной и территориальной принадлежности (более пятисот участников), куратор Капанина Г.В., Романова Н.Н.
- декабрь - Творческий проект «Новое дыхание», включающий серию выездных концертов учащихся и преподавателей отделения духовых и ударных инструментов для учащихся общеобразовательных школ и жителей п. Верхняя Синячиха, в также сёл и деревень Алапаевского района и города Алапаевска, автор Пешков А.С.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа нашей школы – это управляемый процесс совместной деятельности администрации и преподавателей, осуществляемый в рамках единой методической темы школы и в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утвержденным годовым планом.

Цель методической работы школы – совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения детей. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование и укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы учебно-воспитательного процесса: обновление содержания образования, обновление образовательных технологий воспитания и обучения;
- систематизация содержания эффективных форм и методов обучения;
- выявление одаренных детей и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития на всех этапах обучения;
- создание условий для профессионального педагогического роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- укрепление методической и материально–технической базы образовательного процесса.

Формы методической работы, применяемые в Школе с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей:

- подготовка сообщений на педагогическом совете, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, круглом столе;
- выступления на методических совещаниях отделений по видам искусств, педагогические чтения, проведение открытых тематических уроков, взаимопосещения уроков, проведение мероприятий;
- наставничество, консультации, собеседования, самообразование;
- связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства.
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган управления - Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива. Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за 2021 год посвящались представлению и обсуждению новых методических разработок, творческих проектов; отдельной тематикой прошла работа по реализации новой образовательной программы ДПП «Музыкальный фольклор».

Педагогические советы Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов. В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педсоветов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Методические мероприятия и открытые уроки

№ п/п	Дата	Отделение МО	Мероприятие/разработка	Ответственные
1	сентябрь	Народные инструменты	Программа «Музыкальный фольклор»	Капанина Г.В.
2	сентябрь	Изобразительное искусство	Программа учебной дисциплины «Цветоведение» (Вариативная часть ДПП «Живопись»)	Цветова Е.А.
3	сентябрь	Народные инструменты	Проект «Фестиваль-конкурс народной песни и танца «Родные просторы»	Капанина Г.В.
4	сентябрь	Изобразительное искусство	Методическая разработка «Интерактивные технологии в преподавании истории искусств»	Подкорытова А.В.
5	октябрь	Народные инструменты	Методическая разработка «Конкурс самостоятельной пьесы»	Деречук С.В.
6	декабрь	Музыкально-теоретические дисциплины	Открытый урок по музыкальной литературе «Романтизм в музыке начала XIX века»	Комарова И.А.
7	январь	Духовые и ударные инструменты	Проект «Фестиваль духовых оркестров «Новое дыхание»	Пешков А.С.
8	февраль	Изобразительное искусство	Проект «Фестиваль-пленэр «Солнечная Синячиха»	Подкорытова А.В.
9	март	Хореографическое искусство	Открытый урок по классическому танцу (4(8) ДПП)	Романова Н.Н.
10	апрель	Музыкально-теоретические дисциплины	Открытый урок по сольфеджио в 1(8) ДПП классе	Кувшинова И.П.
11	июнь	Изобразительное искусство	Фонд оценочных средств по учебному предмету «Рисунок» (7(8) класс)	Чукавина О.Г.
12	июнь	Изобразительное искусство	Фонд оценочных средств по учебному предмету «Живопись» (4(8) класс)	Абатурова Л.В.
13	июнь	Изобразительное искусство	Фонд оценочных средств по учебному предмету «Композиция станковая» (1(5) класс)	Межакова О.А.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является *самообразование*, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методической секции.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организацию самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать всю свою работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Одна из форм методической работы – подготовка преподавателями методических разработок, рекомендаций, рефератов, проектов на актуальные темы, в которых изучаемые преподавателями современные приемы, методы, формы, средства по преподаваемым предметам помогают в организации мер по освоению новых педагогических технологий, эффективно обеспечивая апробацию этих технологий в конструировании различных видов занятий, обеспечивая изученную тему наглядной дидактикой, раздаточным материалом.

2021 год был направлен на обеспечение гибкости и оперативности методической работы, повышение квалификации преподавателей, рост их педагогического мастерства, использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и средств преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, проведение первичной экспертизы документов (образовательных и учебных программ, планов и др.), определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы школы, анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и преподавателей, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических структур и участие в реализации этих предложений, развитие связи с СПОУ и ВУЗами с целью профориентации учащихся.

Разнообразие форм методической работы позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, в школе используются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для контингента учащихся со слабыми способностями и профессионально ориентированными, а также разработку системы разноуровневых требований к подготовке выпускников музыкальных отделений.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации.

Администрация школы создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей. Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

В 2021 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 23 преподавателя, что составляет 80%.

Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. в 2021 году

№ п/п	Дата	ФИО преподавателя	Образовательное учреждение	Название курсов, переподготовки
1	25-28.01.2021	Кувшинова И.П.	Российская академия музыки им.Гнесиных, г. Москва	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные технологии в музыкальном образовании» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
2	09-18.02.2021	Чечулин И.Г.	ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление в сфере культуры и искусства, художественного образования» Удостоверение

3	15-18.02.2021	Кувшинова В.В.	Российская академия музыки им.Гнесиных, г. Москва	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в области музыкального искусства» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
4	16-30.02.2021	Подкорытова А.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Вебинар «Цифровизация в ДШИ. SMM «с нуля» Сертификат
5	20.02.2021	Подкорытова А.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Вебинар «Новый статус ДШИ: порядок организации деятельности ДШИ, полномочия и ответственность органов власти, учредителя, ДШИ» Сертификат
6	Февраль 2021г.	Капанина Г.В.	ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. С.Я. Лемешева»	V Всероссийская научно-методическая конференция «Музыкальное образование в XXI веке: опыт и развитие, актуальные проблемы и перспективы» Сертификат
7	13.03.2021	Подкорытова А.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Вебинар «Инновации и традиции в художественном образовании: современный взгляд и практика» Сертификат
8	17-18.03.2021	Цветова Е.А.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ Удостоверение
9	17-18.03.2021	Абатурова Л.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ Удостоверение
10	18.03.2021	Романова Н.Н.	ООО «Альянс-танец» г. Новосибирск	Онлайн-курс «Детский танец для детей от 4-7 и 6-7 лет» Дарьи Сергиенко, Москва Сертификат
11	20.02.2021 -17.04.2021	Подкорытова А.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в художественном образовании» Удостоверение
12	12-25.04.2021	Капанина Г.В. Бурлаков А.В. Бурлакова Н.В. Гневанова Е.С. Деречук С.В. Комарова И.А. Молокова С.Ю. Пешков А.С. Подкорытова А.В. Спиридонова О.В. Цветова Е.А. Чечулин И.Г. Чукавина О.Г.	ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» Удостоверение
13	27.05.2021	Лисицын А.Н.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» Удостоверение
14	01-21.06.2021	Овчинникова Г.З.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Народно-танцевальные традиции регионов России: опыт работы любительских хореографических коллективов» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
15	31.05 – 04.06.2021	Межакова О.А.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическое использование традиционных и современных

			институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	материалов в курсе академического рисунка» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
16	16.09. – 16.10.2021	Нестерова Н.С.	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	КПК по программе «Учёт и списание основных средств и материальных запасов в организация бюджетной сферы» Удостоверение
17	27- 30.09.2021	Комарова И.А.	Российская академия музыки имени Гнесиных	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
18	29.09.2021	Подкорытова А.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Вебинар «Сопровождение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Справка
19	02.10.- 06.11.2021	Подкорытова А.В.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в художественном образовании». Удостоверение
20	20.10.2021	Подкорытова А.В. Абатурова Л.В. Чукавина О.Г.	ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург	Семинар «Современные подходы в академическом художественном образовании: проблемы, тенденции, перспективы» Справка
21	22.10.2021	Романова Н.Н.	ООО «Альянс-танец» г. Новосибирск	Онлайн-курс «Методика преподавания народно-сценического танца. 1-4 год обучения» Светланы Бондаренко, Кемерово Сертификат
22	25- 29.10.2021	Бурлаков А.В.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт имени Дмитрия Хворостовского»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в ДШИ» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
23	08- 11.11.2021	Деречук С.В.	Российская академия музыки им.Гнесиных, г. Москва	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическое использование традиционных и современных материалов в курсе академического рисунка» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
24	08- 11.11.2021	Гасанова Л.М.	Российская академия музыки им.Гнесиных, г. Москва	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическое использование традиционных и современных материалов в курсе академического рисунка» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Удостоверение
25	10- 11.11.2021	Сгибнев С.В.	ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сценическое оборудование и оснащение» Удостоверение
26	8- 19.11.2021	Абатурова Л.В.	ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики» Удостоверение

Проходят профессиональное обучение:

1. Пешков А.С. - ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» с 01.09.2018г.

2. Гневанова Е.С. – ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» по специальности «Искусство народного пения», учится с 01.09.2019
3. Кувшинова В.В. – ГБОУ ВО ЧО «МаГК (академия) имени М.И. Глинки» с 01.09.2020

Положительные тенденции:

- преподаватели школы выработали собственную методическую тактику по обновлению образовательного процесса по преподаваемым предметам;
- инновационная деятельность была направлена на обогащение и развитие творческого потенциала;
- преподаватели систематизировали и дополнили методическую копилку своими методическими работами, рекомендациями, дидактическими материалами, способствующими эффективному обучению.

Проблема:

- ограниченное количество открытых уроков;
- не все педагоги активно включаются в методическую работу;
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;
- недостаточное количество выступлений и публикаций методических материалов преподавателей, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- отсутствие методических разработок, прошедших сертификацию.

Выводы и рекомендации:

Направить деятельность педагогического коллектива на создание педагогических проектов с использованием современных образовательных технологий.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, способствовать

Мотивировать преподавателей на изучение и распространение перспективного педагогического опыта, проведение и взаимопосещение открытых уроков.

Применить новые методики и технологии проведения педагогических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы - вернуться к таким формам, как методическое сообщение, разработка, рекомендации, пособия.

Провести внутришкольную выставку-конкурс дидактических пособий и наглядных материалов, изготовленных преподавателями.

Продолжить работу по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

Организовать работу кураторов из образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания.

Активизировать работу преподавателей на разработку методических пособий, печать и сертификацию.

Преподавателям рекомендовано повышать уровень научно-методической подготовки, усилить мотивацию педагогической инициативы и творческого поиска, что, в конечном счёте, обязательно приведёт к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса в школе.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

За отчетный период преподавателей – 29 чел., из них совместителей – 10 чел.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

№	Образование	Количество
1	высшее	19 человек (65 %)
2	среднее профессиональное	9 человек (31 %)
3	неполное среднее	1 человек (4 %)
Всего человек		29 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории:

№	Квалификационная категория	Количество
1	Высшая категория	12 человек (41 %)
2	Первая категория	12 человек (41 %)
3	Соответствие занимаемой должности	3 человека (10 %)
4	Без категории	2 человека (7 %)
Всего человек		29 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по стажу (педагогическому):

№	Стаж	Количество
1	свыше 20 лет	18 человек (62 %)
2	от 10 до 20 лет	5 человек (17 %)
3	от 5 до 10 лет	4 человека (14 %)
4	до 5 лет	2 человека (7 %)
Всего человек		29 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по полу:

№	Пол	Количество
1	женщин	24 человека (83 %)
2	мужчин	5 человек (17 %)
Всего человек		29 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№	Возраст	Количество
1	до 25 лет	2 человека (7 %)
2	от 26 до 35 лет	2 человека (7 %)
3	от 36 до 45 лет	7 человек (24 %)
4	от 46 лет до 55 лет	13 человек (45 %)
5	от 56 и старше	5 человек (17%)
Всего человек		29 человек (100 %)

С целью внедрения в образовательный процесс инновационных, современных методов обучения, администрация школы активно привлекает на работу молодые педагогические кадры. В школе успешно сочетается взаимодействие молодых, начинающих специалистов и опытных преподавателей.

Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и

педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Деятельность Верхнесинячихинской ДШИ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Преподаватели школы успешно прошли в 2021 году аттестацию по специализации в соответствии с установленными сроками:

2 человека – подтвердили высшую категорию;

1 человек – первая категория

Преподаватели и учащиеся Школы - активно занимаются методической работой, являются постоянными членами жюри различных конкурсов и фестивалей муниципального, городского и кустового уровней.

Выводы и рекомендации:

ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, огромным кадровым потенциалом для реализации заявленных ОП. Ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.

Требования по кадровому, методическому обеспечению в соответствии с ФГТ выполняются не полностью: наблюдается нехватка преподавателя по фортепиано и концертмейстера.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотека школы имеет отдельное помещение.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 992 экземпляров.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Материально-техническая база ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание, расположенное по адресу, Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская 16 А, размещено на первом и втором этаже отдельно стоящего здания постройки 1981 года.

Фундамент – бутовый, ленточный.

Наружные капитальные и внутренние стены – крупные блоки, бетонные плиты.

Потолки стены и полы всех помещений гладкие, без нарушений целостности и признаков поражения грибом.

Вентиляция естественная через оконные проемы.

Режим проветривание соблюдается, учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков, до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Отопление централизованное.

Освещение естественное и искусственное.

Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение через оконные проемы. Световые проемы некоторых учебных помещений оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами типа жалюзи. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левостороннее. Искусственное освещение представлено светодиодными светильниками, светильниками с люминесцентными лампами по 4 лампы на 18 Вт, установленных в классных комнатах. Сбор и хранение неисправных и перегоревших люминесцентных ламп упорядочено, хранятся в герметичной емкости.

Водоснабжение централизованное от водопровода МУП «Коммунальные сети» п.г.т. Верхняя Синячиха. Проточная водопроводная вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения».

Канализация централизованная. Для обеспечения горячего водоснабжения используются водонагреватели. Обеспечены все классы и умывальные помещения с подводкой горячей и холодной воды со смесителями.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Все кабинеты: хорового пения, концертный зал, кабинеты теоретических дисциплин, фортепиано, аккордеона, художественного отделения оснащены необходимым с оборудованием: видео- и аудиоаппаратура, компьютерами, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, медными духовыми инструментами, домрами), нотной и методической литературой, учебная мебелью, наглядными пособиями.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения (4камеры видеонаблюдения внутри здания и 4 камеры видеонаблюдения снаружи здания).

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

концертным роялем J. Becker, хоровой класс – роялем «Красный октябрь», пианино «Tchakovsky»; пианино Николай Рубинштейн, пианино Рифей, Этюд, Элегия, 3 цифровыми пианино Korg PA – 80, Korg Triton Extreme, «Casio»; готово-выборными аккордеонами «Weltmeister», баяном «Тула 210», баяном Рубин. Медные и деревянные духовые инструменты, ударные инструменты: ударная установка из 5 барабанов, барабаны, тарелки и т.д.; гитары «Кремона», классические гитары 18 ладов акустические гитары AD 25, электрогитара Yamaha PAC 120s, Бас – гитара Yamaha RBX 170. и другие.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы. Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- Концертный зал на 70 мест с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, с колонками, микшерными пультами, микрофонами.

- Учебные аудитории (20 кабинетов) для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (роялем или пианино), - учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа», «Фортепиано» (ОП Духовые, ударные и Народные инструменты) оснащены роялями или пианино; учебная аудитория предмета «Ритмика» оснащается фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий (ОП Фортепиано), для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс», для занятий по учебным предметам «Специальность» (ОП Духовые, ударные и Народные инструменты) имеют площадь не менее 12 кв.м.; для учебного предмета «Оркестровый класс» есть концертный зал.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» (зарубежная, отечественная), «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкапами) и оформлены наглядными пособиями.

Школа обеспечивает выступления учебных хоровых коллективов в сценических костюмах. В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: в школе в штате имеется настройщик (2 рояля и 12 пианино).

В 2021 году Школа участвовала в мероприятиях нацпроекта «Культура» по оснащению ДШИ музыкальными инструментами и оборудованием, закуплено:

1. Аккордеон 2 шт. на сумму 146,23 тыс. руб.
2. Альт духовой студенческий на сумму 95,60 тыс.руб.
3. Баритон духовой студенческий 2 шт. на сумму 283,40 тыс.руб.
4. Бас гитара на сумму 38,64тыс.руб.
5. Баян ученический на сумму 141,58 тыс.руб.
6. Валторна студенческая на сумму 149,90 тыс.руб.
7. Гармонь серийная 2 шт. на сумму 177,98 тыс.руб.
8. Гитара акустическая на сумму 10,16 тыс.руб.
9. Гитара полуакустическая на сумму 45,77 тыс.руб.
10. Маршевый барабан 7 шт. на сумму 90,18 тыс.руб.
11. Пианино 3 шт. на сумму 1125,00 тыс.руб.

12. Рояль кабинетный на сумму 1020,00 тыс.руб.
13. Саксофон студенческий 4 шт. на сумму 864,70 тыс.руб.
14. Балалайка прима академическая 3 шт. на сумму 36,55 тыс. руб.
15. Тарелки на сумму 6,20 тыс. руб.
16. Тенор духовой студенческий 2 шт. на сумму 260,90 тыс. руб.
17. Тромбон студенческий на сумму 159,90 тыс. руб.
18. Труба студенческая 4 шт. на сумму 566,30 тыс. руб.
19. Ударная установка на сумму 57,75 тыс. руб.
20. Флейта студенческая 2 шт. на сумму 139,80 тыс. руб.
21. Набор шумовых инструментов 9,62 тыс. руб.
22. Комплекующие к музыкальным инструментам на сумму 112,58 тыс. руб.
23. Звуковое оборудование на сумму 46,90 тыс. руб.
24. Витрина экспозиционная 2 шт. на сумму 34,00 тыс. руб.
25. Интерактивная доска на сумму 160,00 тыс. руб.
26. Кресла для концертного зала на сумму 300,75 тыс.
27. Световое оборудование на сумму 88,80 тыс. руб.
28. Световой копировальный стол 2 шт. на сумму 37,30 тыс. руб.
29. Система галерейной подвески на сумму 80,00 тыс.руб.
30. Телевизор на сумму 16,69 тыс. руб.
31. Лицензионное сопровождение и программное обеспечение 37,74 тыс. руб.
32. Мольберт напольный на сумму 263,40 тыс. руб.
33. Мольберт настольный на сумму 138,63 тыс. руб.
34. Станок скульптурный на сумму 32,70 тыс. руб.
35. Стеллаж для сушки и хранения рисунков на сумму 56,80 тыс. руб.
36. Стенд экспозиционный на сумму 30,16 тыс. руб.
37. Стойка натюрмортная на сумму 22,40 тыс. руб.
38. Стол письменный на сумму 29,40 тыс. руб.
39. Стол ученический на сумму 55,50 тыс. руб.
40. Стул на сумму 47,25 тыс. руб.
41. Стул складной на сумму 29,60 тыс. руб.
42. Табурет на сумму 28,00 тыс. руб.
43. Шкаф –сейф на сумму 22,00 тыс. руб.
44. Шкафы с открытыми и закрытыми витринами на сумму 45,00 тыс. руб.
45. Учебные материалы на сумму 58,18

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В школе приобретены рециркуляторы, ультрафиолетовые лампы, термометры бесконтактные.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- проводить дальнейшую работу по стабилизации и сохранности контингента;
- повысить качество проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, развитие ключевых компетентностей обучающихся, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся, работа с родителями.
- совершенствовать модель методической работы, способствующей повышению профессиональной компетенции преподавателя;
- привлекать в школу молодых специалистов;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы, обновлению библиотечного фонда, учебного инвентаря, приобретения музыкальных инструментов;
- активизировать профориентационную работу с учащимися;
- развивать дополнительные платные услуги.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единиц а измере ния	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	633	613
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	132	107
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	280	272
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	170	185
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	51	49
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	112	124
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	34/ 5,4 %	30/4,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	501/79%	483/79%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	18/2,8%	22/3,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	18/2,8%	22/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	0/0%	0/0%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/%		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	633/100%	502/82%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	288/46%	144/24%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	146/23%	231/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	19/3%	18/3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	115/18%	71/12%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	65/10%	40/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	354/56%	380/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	149/23,4%	89/15%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	90/14%	167/27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	15/2,3%	14/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	48/7,5%	79/13%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	52/8,2%	31/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	38/6%	27/4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0/0%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0/0%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0/0%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	38/6%	27/4%
1.10.5	Международного уровня	человек	0/0%	0

		/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	86	99
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	84	90
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	16/59%	19/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	15/56%	18/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	11/41%	9/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/37%	8/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	21/78%	21/83%
1.17.1	Высшая	человек /%	11/41%	12/41%
1.17.2	Первая	человек /%	10/37%	12/41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек /%	3/11%	2/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	7/26%	6/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	3/11%	3/10%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/22%	5/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек /%	25 / 83% / 30%	27 / 90% / 30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2/ 7%	2/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	4	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>нет</i>	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%