



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДОСО

«Верхнесинячихинская ДШИ»

И.Г. Чечулин

«10» января 2020 года

## Положение об условиях и особенностях проведения индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее по тексту ФГТ), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Порядком приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145, Уставом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение определяет условия и особенности проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития учащегося, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам) может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников прошедших соответствующую переподготовку.

1.5. Прием на обучение в Школу по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов

индивидуального отбора детей, проводимого в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

1.6. С целью организации приёма и проведения индивидуального отбора детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приёмная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

1.7. Для зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья заявителям (законным представителям) поступающего необходимо представить следующие документы:

	Категория и (или) наименование представляемого документа	Форма представления документа
1.	Заявление о зачислении в учреждение дополнительного образования в области искусства	Подлинник
2.	Документы, удостоверяющие личность заявителя, из числа следующих:  Для граждан РФ: – Паспорт гражданина Российской Федерации; – Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации по форме № 2-П; – Удостоверение личности военнослужащего Российской Федерации, военный билет, удостоверение личности моряка.  Для иностранных граждан: – Паспорт иностранного гражданина. Представляется вместе с нотариально засвидетельствованным переводом документа на русский язык или переводом, сделанным переводчиком, подлинность подписи которого засвидетельствована нотариусом  Лицам без гражданства: – Разрешение на временное проживание, либо вид на жительство в РФ; Свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации; – Удостоверение беженца или свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации	Подлинник и копия
3.	Документы, подтверждающие полномочия родителя, усыновителя, опекуна, попечителя, из числа следующих: – Свидетельство о рождении ребенка до 18 лет, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; – Решение суда об установлении усыновления (удочерения), о признании отцовства, об установлении факта родственных отношений; – Решение органа опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства	Подлинник и копия
4.	Справка об обучении или периоде обучения Документ представляется при подаче заявления и документов для зачисления в учреждение в порядке перевода или восстановления для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Документ должен быть заверен подписью руководителя, печатью образовательной организации, в которой ранее проходил	Подлинник

	обучение обучающихся	
5.	Фотографии поступающего (две штуки), идентичные и соответствующие возрасту поступающего на момент подачи заявления в черно-белом или цветном исполнении размером 35 x 45 мм с четким изображением лица строго в анфас без головного убора	
6.	Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей принадлежность поступающего с ограниченными возможностями здоровья к соответствующей категории.	Подлинник
7.	Медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной общеобразовательной программы в области искусств. Медицинский документ должен содержать следующую информацию: сведения о фамилии, имени ребенка, о дате его рождения, о группе здоровья, отметку о допуске (недопуске) ребенка к занятиям соответствующим видом искусства, сведения о фамилии, имени, отчестве врача. Медицинский документ должен быть заверен подписью врача, печатью медицинской организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Срок действия документа ограничен (не более трех месяцев до даты подачи заявления)	Подлинник

1.8. В заявлении законные представители дают согласие на обработку персональных данных, согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего, и фиксируется факт ознакомления с копиями устава образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, документами регламентирующими организацию образовательного процесса, правилами подачи апелляции по результатам проведения индивидуального отбора поступающих.

1.9. Прием заявления и документов, а также личный прием заявителей (законных представителей поступающих) осуществляют заместитель председателя и специалист(ы) приемной комиссии учреждения назначенные директором из состава преподавателей и заместителей.

1.10. Процедура индивидуального отбора проводится Школой в период с 05 июня по 12 июня (основной прием) и 15 августа по 29 августа (дополнительный прием при наличии свободных мест) соответствующего года, но не менее трех дней.

1.11. Формы проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья по конкретной образовательной программе устанавливаются Школой самостоятельно.

1.12. Процедура проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей;

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие законных представителей поступающего;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

1.11. При проведении процедуры индивидуального отбора у поступающих с ограниченными возможностями здоровья используются следующие формы отбора – прослушивание, собеседование, просмотр работ.

Цель: определение наличия и уровня способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств (интеллектуальное развитие, эмоциональная отзывчивость, творческая фантазия, и т.д.) достаточных для освоения выбранной программы.

Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья на дополнительные образовательные программы в области музыкального искусства:

- 1) *Музыкальные способности (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):*
  - Развитость музыкального слуха (интонирование)
  - Чувство музыкального ритма
  - Музыкальная память
  - Наличие вокальных данных
- 2) *Предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)*
- 3) *Исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):*
  - Физическое здоровье рук
  - Скорость двигательных реакций
  - Природная гибкость мышц

Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья на дополнительные образовательные программы в области музыкального искусства:

- Собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребенка.
- Спеть знакомую песню со словами.
- Повторить (спеть на любой слог) звук, сыгранный на фортепиано.
- Послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре.
- Послушать небольшую музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее музыкальный ритм, хлопая в ладоши.

- Прочитать стихотворение объемом в 1-2 четверостишия.
- Прислушаться 1-2 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки

Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья на дополнительные образовательные программы в области изобразительного искусства:

- Интерес к изобразительной деятельности (фантазия, эмоциональная отзывчивость)
- Кругозор (любопытность)
- Умение компоновать рисунок в выбранном формате листа.
- Чувство цвета
- Чувство формы

Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья на дополнительные образовательные программы в области изобразительного искусства:

Творческие задания для детей с 6,5 до 9 лет:

- Копирование тестовой работы – сетка с цветовыми выкрасками (формат А4)
- Графический диктант: выполнить графическую работу со словесного описания задания преподавателем (формат А4).
- Нарисовать любимый сказочный персонаж (формат А3)
- Беседа с членом комиссии об изобразительном искусстве

Вопросы к собеседованию:

1. Назвать цвета радуги
2. Назвать три основных цвета
3. Назвать холодные и теплые цвета
4. Чем занимается художник?
5. Где работает художник? (в театре, кино, мультипликации, книжной графике, рекламе, дизайне и т.д.)
6. Твоё любимое занятие дома? Любимые предметы в школе.
7. Какие спектакли, музеи, выставки или другие культурно-массовые мероприятия посещал?

Творческие задания для детей с 10 до 12 лет:

- Копирование тестовой работы – геометрический орнамент в цвете (формат А4)
- Нарисовать любимый сказочный персонаж (формат А3)
- Беседа с членом комиссии об изобразительном искусстве

Вопросы к собеседованию:

1. Назвать три основных цвета
2. Назвать холодные и теплые цвета
3. Назвать виды изобразительного искусства

4. Назвать профессии, требующие художественного образования (в театре, кино, мультипликации, книжной графике, рекламе, дизайне и т.д.)
5. Твоё любимое занятие дома? Любимые предметы в школе.
6. Какие спектакли, музеи, выставки или другие культурно-массовые мероприятия посещал?
7. Назвать имена художников, скульпторов или архитекторов, с творчеством которых знакомы.

1.12. В остальной части порядок приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положениями о правилах приема, зачисления в Школу.

Принято  
Педагогическим советом  
ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»  
Протокол № 3  
от 10 января 2020 г.