

1.3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом Школы и иными нормативно-правовыми актами, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

1.4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

II. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- с целью поддержки одаренных детей, создания для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки, исполнительское мастерство;
- с целью перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни.

2.2. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (приложение 1);
- медицинское заключение с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы (приложение 2).

2.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

2.4. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.5. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном настоящим положением.

2.6. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора Школы.

2.8. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с ФГТ.

2.9. Администрации школы обеспечивает:

- подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета проводимых занятий.

2.11. При переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану администрация учреждения знакомит родителей (законных представителей) с настоящим положением, приказом о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и аттестации.

2.12. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную и нотную литературу из библиотечного фонда учреждения, продолжать обучение в порядке, определённом школой и закреплённом в его Уставе.

2.13. Обучение может проходить в здании учреждения по всем или по отдельным предметам или на дому обучающегося, исходя из условий и при согласии родителей.

2.14. С учетом пожеланий и способностей учащемуся может быть предоставлено изучение отдельных предметов в форме самообразования и иных формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в РФ».

III. Организация обучения учащихся при ускоренном обучении

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить образовательную программу в области искусств в сокращённые сроки по сравнению со сроками, установленными образовательными программами Школы, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2. В целях сохранения контрольных цифр контингента, установленных в государственном задании, Школа может принимать учащихся в течение учебного года. Лица, подавшие заявление в приемную комиссию после окончания набора, могут быть приняты при наличии вакантных мест на ускоренное обучение по образовательной программе. Прием производится в соответствии с Правилами приема учащихся в Школу.

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе);

- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной организации;
- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной программы или из образовательной программы с другим сроком реализации;
- приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года.

3.4. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

3.5. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Перезачет — это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении образовательной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей образовательной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

3.7. Аттестация при переходе учащегося на ускоренное обучение проводится приемной комиссией Школы в различных формах (прослушивание, просмотр и других) для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении образовательной программы в области искусств.

3.8. Решение приемной комиссии о соответствии уровня подготовки учащегося уровню определенного класса и зачете учебных предметов оформляется протоколом. Учащийся зачисляется приказом директора Школы.

IV. Порядок управления

4.1. Администрация учреждения обязана:

- разработать школьное положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- издать приказ по учреждению на основании заявления родителей и решения Педагогического совета об организации обучения по индивидуальному учебному плану с указанием ФИО обучающегося, причины перехода на данную форму обучения, периода обучения, сведения о составе преподавателей, осуществляющих обучение;
- составить расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- обеспечить своевременный подбор преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- осуществлять регулярный контроль за своевременным проведением занятий, консультаций по обучению по индивидуальному учебному плану.

Принято
Педагогическим советом
ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г

Директору ГАУДОСО
«Верхнесинячихинская ДШИ»

от

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня (моего ребенка) _____
на обучение по индивидуальному учебному плану с «__» _____
по «__» _____ 20__ г. в связи с (состоянием здоровья, посредством
выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин
(модулей), темпов и сроков их освоения).

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану
ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ».

Перечень прилагаемых документов, других материалов:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата

Подпись

Образец приказа о переводе на индивидуальный учебный план

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ»)

ПРИКАЗ

«__» _____ 202_ г.

№ ____

п.г.т. Верхняя Синячиха

**О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану
обучающегося Иванова И.И.**

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ», утвержденным приказом № 000-од от 00 месяца 2020 года, на основании заявления родителей обучающегося, (заклучения врачебной комиссии, справки о рождении ребенка или других документов, подтверждающих основание предоставления индивидуального учебного плана),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, _____ г.р., обучающегося _____ класса по дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) программе « _____ » на обучение по индивидуальному учебному плану с «__» _____ по «__» _____ 20__ г. в связи с _____ .

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____ .

Директор / /