

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АЛАПАЕВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
за 2016г.

р.п. Верхняя Синячиха

2017

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» (далее - МАОУДО «Верхнесинячихинская ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ» за 2016 г.

Отчет состоит из двух частей:

1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
- концертно-выставочная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

2) показатели деятельности школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Верхнесинячихинская ДШИ» (далее именуемое Школа) - некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для предоставления услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере художественного образования.

Школа создана как Верхнесинячихинская детская школа искусств 01 сентября 1986 года путем реорганизации Вечерней детской музыкальной школы по Решению Исполкома Алапаевского районного Совета народных депутатов № 308 от 15.09.1986 г.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600507801.

С 13.11.2000г. Верхнесинячихинская детская школа искусств действовала как юридическое лицо, была зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - Свидетельство о государственной регистрации № 511 серия АИ-IV, утвержденное постановлением Главы администрации МО «Алапаевский район» № 324 от 13.11.2000г.

С 23.01.2002г. Верхнесинячихинская детская школа искусств зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Верхнесинячихинская детская школа искусств» с филиалом «Костинская детская музыкальная школа» - Свидетельство о государственной регистрации № 570 серия АИ-IV, утвержденное постановлением Главы администрации МО «Алапаевский район» № 22/2 от 23.01.2002г.

С 11.10.2011г. Верхнесинячихинская детская школа искусств была зарегистрирована как Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Верхнесинячихинская детская школа искусств» с филиалом «Костинская детская музыкальная школа» - Свидетельство о постановке на учет серия 66 № 005881695 выдано Межрайонной ИФНС России № 23 по Свердловской области.

С 03.03.2015г. по настоящее время Верхнесинячихинская детская школа искусств была

зарегистрирована как Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - Выписка из ЕГРЮЛ от 03.03.2015г. № 129А/2015.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Алапаевское.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки со своим наименованием, вправе открывать счета в кредитных организациях и лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования Алапаевское и в Отделе № 53 Управления Федерального Казначейства по Свердловской области.

Школа отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у неё на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ней Учредителем или приобретенных Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

Школа имеет:

- Лицензию бессрчную на право ведения образовательной деятельности № 15013 от 15.12.2011г.,
- Приложение к лицензии № 1 серии 66ПО1 № 0003541,
- Приложение к лицензии № 2 серии 66ПО1 № 0003542,
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4457 от 21.11.2008г. - школа первой категории,
- Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 000975 от 01.08.2013 г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении,
- Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 000974 от 01.08.2013 г. на земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ ДО

«Верхнесинячихинская детская школа искусств» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское от 18.02.2015 № 148) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования Алапаевское;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет, Общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми соответствующими коллегиальными органами и утверждаемые директором.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создан Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- осуществляет руководство образовательным процессом, инновационной деятельностью школы;
- принимает локальные акты по организации образовательной деятельности Школы по согласованию с директором;
- участвует в разработке Концепции и Программы развития Школы;
- принимает образовательные программы; принимает рабочие программы;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса; анализирует результаты учебно-образовательного процесса по итогам четверти, года;
- обсуждает качество обучения учащихся по итогам конкурсов, академических концертов и других зачетных мероприятий;
- разрабатывает требования к выпускникам школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и др.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Наблюдательного совета, Педагогического совета.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы: В целом структура и система управления МАОУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций

Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусств,
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, и изобразительного искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и

условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 декабря 2014г. № 2156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".

Школа реализует ДПП по направлениям: фортепиано, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, живопись.

В 2016 году в 1 класс были приняты 22 чел.: ф-но – 2, духовые - 8, народные инструменты - 2, живопись – 10.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств:

- «Основы инструментального (вокального) исполнительства» (фортепиано, гитара, аккордеон, баян, кларнет, саксофон, флейта, баритон, труба, туба, ударная установка, академический и народный вокал);
- «Основы изобразительной грамоты»;
- «Студия дизайна одежды»;
- «Основы хореографии»;
- «Раннее эстетическое развитие детей».

Срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Контингент на 01.04.2017г. составляет 383 человека.

Организация образовательного процесса в Школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; численный состав учебных групп устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами

(контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты);

- культурно - просветительские мероприятия (лекции, беседы, абонементы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, прослушивание, академический концерт, экзамен. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В связи с вступлением в силу Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" большая работа проведена коллективом по совершенствованию нормативно-правовой базы школы, разработке новой редакции Устава, получению приложения к лицензии, созданию комплекса учебно-методического сопровождения новых программ, комплекса рабочих программ учебных предметов, созданию новых редакций локальных актов:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Положение об аттестационной комиссии.
3. Положение об аттестации педагогических работников.
4. Положение о приемной комиссии МАОУ ДО "Верхнесинячихинская ДШИ".
5. Положение о комиссии по отбору учащихся МАОУ ДО "Верхнесинячихинская ДШИ".
6. Положение о комиссии о порядке приема и отбору учащихся по программе дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.
7. Положение о комиссии о порядке приема и отбору учащихся по программе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
8. Положение об апелляционной комиссии МАОУ ДО "Верхнесинячихинская ДШИ".
9. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам.
10. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.
11. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

12. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся завершающих освоение дополнительным общеразвивающих программ в области искусств.
13. Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства в МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ» (Приложение).
14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ».
15. Положение о закупках МОУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств».
16. Положение о сайте МОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ».

В соответствии с ФГТ большая работа проведена Школой по созданию учебно-методической базы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебными программами по предметам, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Школы.

Разработка программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам продолжалась в течение всего учебного года. На сегодняшний день в школе разработано 95 программ по учебным предметам.

В Школе были определены критерии результативности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1. Сохранность контингента.
2. Качество и уровень освоения ОП.
3. Создание психологического климата и условий для адаптации учащихся, родителей, преподавателей.
4. Уровень творческой активности (концертно-просветительская, конкурсно- фестивальная деятельность, участие в творческих коллективах).
5. Уровень активизации методической, инновационной деятельности, освоение и внедрение новых педагогических технологий.

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В Школе разработаны фонды оценочных средств по теории, а также по дисциплинам в соответствии с учебными планами. К каждой образовательной программе прилагаются «Формы и требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока,

зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Качеству содержания подготовки выпускников МАОУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МАОУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем уровне, обеспечен системный подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам

дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Информация о выпускниках:

В 2016 году из стен школы вышли 24 выпускника, трое получили свидетельство об окончании школы искусств с отличием. Для продолжения обучения трое выпускников поступили в музыкальные колледжи Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Москвы.

Сегодня свое образование в сфере художественного образования продолжают 16 воспитанников: Московское академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Свердловское областное музыкальное училище (колледж) им. П.И.Чайковского (фортепианное отделение, сольное и хоровое народное пение); Нижнетагильский колледж искусств (фортепианное отделение); Свердловский колледж искусств и культуры (музыкальное искусство эстрады); Уральское профессиональное училище «Рифей» (ювелир); Свердловское художественное училище им. И.Д.Шадра (театрально-декорационная живопись); Московский государственный институт музыки им.А.Г. Шнитке (кафедра народного пения); Высшая школа народных искусств (институт) Санкт-Петербург (ювелирное искусство); Уральская государственная консерватория им. М.П.Мусоргского (кафедра теории музыки, кафедра хорового дирижирования); Российский государственный профессионально-педагогический университет (дизайн интерьера); Уральский государственный педагогический университет (экранные искусства, музыкально-компьютерные технологии, теория музыки).

5. КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2016 года учащиеся и преподаватели Верхнесинячихинской ДШИ приняли участие в 48 конкурсах, в том числе трех международных, десяти всероссийских и пяти межрегиональных. Всего за это время было получено 138 дипломов, 145 учащихся стали лауреатами и дипломантами.

Концертно-выставочная деятельность ДШИ развивается год от года и расширяет свои границы. За прошедший период было проведено 76 концертов и 27 выставок на различных концертных и выставочных площадках района и области.

ДШИ является организатором кустовых конкурсов в области художественного творчества и исполнительства.

В 2016 году были реализованы несколько проектов, такие как:

- "Родные просторы", который включает в себя:

- Открытый кутовой фестиваль-конкурс народной песни и танца "Родные просторы", где принимают участие солисты и народные коллективы, ансамбли песни и танца, фольклорно-сценические ансамбли, независимо от ведомственной и территориальной принадлежности.
 - Открытая кутовая выставка-конкурс по изобразительному искусству пленэрных работ "Родные просторы" для учащихся и преподавателей ДШИ, ДХШ, колледжей искусств и художественных училищ.
- Творческий проект «Новое дыхание», включающий серию выездных концертов учащихся и преподавателей отделения духовых и ударных инструментов для учащихся общеобразовательных школ и жителей п. Верхняя Синячиха, в также сёл и деревень Алапаевского района и города Алапаевска.
 - Проект «Традиции и современность», который проводится совместно с Нижнесинячихинским музеем-заповедником деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова и включает цикл выставок и концертов, посвященных юбилейным и памятным датам, приобщённых к всероссийским акциям "Ночь музеев" и "Ночь искусств".
 - Социальный творческий проект «Поклонимся великим тем годам», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и состоящий из цикла выездных концертов и выставок.

В ноябре 2016 года состоялась кутовая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств». В работе Конференции приняли участие руководители, заместители руководителей, преподаватели, методисты и специалисты детских школ искусств и учреждений культуры из Верхней Салды, Тавды, Алапаевска, Верхней Синячихи, Западного, Коптелово, Зари, Останино, Махнево.

В декабре был заключен договор о совместной деятельности с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» с целью организации и сопровождения деятельности ДШИ в качестве Базовой площадки в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога».

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-выставочной деятельности, стабильно показывают высокие результаты.

Творческие коллективы:

- Театр моды (рук. Абатурова Л.В.);
- танцевальная группа «Эксклюзив» (рук. Романова Н.Н.);
- духовой оркестр «Новое дыхание» (рук. Пешков А.С.);
- ансамбль ложкарей «Хохлома» (рук. Тимофеева С.С.);

- вокальный ансамбль «На одном дыхании» (рук. Гасанова Л.М.);
- хор младших классов (рук. Гасанова Л.М.);
- вокальный ансамбль старших классов «Доминанта» (рук. Кувшинова И.П.);
- образцовый ансамбль народной песни «Задоринки» (рук. Капанина Г.В.);
- коллектив-спутник ансамбль народных инструментов «Иногда...» (рук. Тимофеева С.С.);
- камерный ансамбль (Кривцова А.Ю. ф-но, Пешков А.С. баритон).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Из 25 педагогических работников - 19 чел. имеют высшую и первую квалификационную категорию: 6 чел. - высшую, 13 чел. - первую квалификационную категорию,

Из 25 педагогических работников - 14 чел. имеют высшее образование.

Преподаватели и учащиеся Школы - активно занимаются методической работой, являются постоянными членами жюри различных конкурсов и фестивалей муниципального, городского и кутового уровней. Четыре преподавателя входят в Областной банк экспертов по аттестации педагогических работников.

Выводы:

- МАОУ ДО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, огромным кадровым потенциалом для реализации заявленных ОП. Ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.
- Требования по кадровому, методическому обеспечению в соответствии с ФГТ выполняются полностью.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа нашей школы – это управляемый процесс совместной деятельности администрации и преподавателей, осуществляемый в рамках единой методической темы школы и в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утвержденным годовым планом.

Цель методической работы школы – совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения детей. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование и укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы учебно-воспитательного процесса: обновление содержания образования, обновление образовательных технологий воспитания и обучения;
- систематизация содержания эффективных форм и методов обучения;
- выявление одаренных детей и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития на всех этапах обучения;
- создание условий для профессионального педагогического роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- укрепление методической и материально–технической базы образовательного процесса.

Формы методической работы, применяемые в Школе с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей:

- подготовка сообщений на педагогическом совете, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, круглом столе;
- выступления на методических совещаниях отделений по видам искусств, педагогические чтения, проведение открытых тематических уроков, взаимопосещения уроков, проведение мероприятий;
- наставничество, консультации, собеседования, самообразование;
- связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства.
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган управления - Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива. Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за 2016 год посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов; отдельной тематикой прошла работа по переходу на новые образовательные программы. Педагогические советы Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов. В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педсоветов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Важнейшим условием профессиональной деятельности преподавателей Школы является самообразование. Каждый преподаватель определяет актуальную для себя тему для самообразования, разрабатывает индивидуальный маршрут ее изучения, обобщает результаты и знакомит с ними своих коллег.

Одна из форм методической работы – подготовка преподавателями методических разработок, рекомендаций, рефератов, проектов на актуальные темы, в которых изучаемые преподавателями современные приемы, методы, формы, средства по преподаваемым предметам помогают в организации мер по освоению новых педагогических технологий, эффективно обеспечивая апробацию этих технологий в конструировании различных видов занятий, обеспечивая изученную тему наглядной дидактикой, раздаточным материалом.

2016 год был направлен на обеспечение гибкости и оперативности методической работы, повышение квалификации преподавателей, рост их педагогического мастерства, использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и средств преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, проведение первичной экспертизы документов (образовательных и учебных программ, планов и др.), определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы школы, анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и преподавателей, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических структур и участие в реализации этих предложений, развитие связи с СПОУ и ВУЗами с целью профориентации учащихся.

Проведение методических мероприятий

№	Дата	Предмет, класс	Преподаватель
1	19.09.16	Мастер-класс «Текстильный кот», на празднике «Мелодии осеннего парка»	Цветова Е.А.
2	06.10.16	Мастер – класс для детей и преподавателей в коррекционной школе «Лепка с детьми младшего школьного возраста» – 8 детей, 5 преподавателей	Межакова О.А.
3	03.11.16	Мастер-класс «Медитативная графика»	Цветова Е.А.
4	03.12.16	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств»	Кривцова А.Ю. Подкорытова А.В.
5	22.02.17	Мастер – класс для учащихся ДШИ «Птица Счастья» в рамках общешкольного проекта «Широкая масленица»	Цветова Е.А.
6	07.03.17	Открытое занятие с учащимися 1 класса ОРП по дисциплине «Основы ИЗО». Тема: «Мы рисуем музыку»	Межакова О.А.
7	07.03.17	Открытый урок с ансамблем народной песни. Тема: «Эффективные методы и приёмы по формированию певческих навыков в народной манере исполнения»	Капанина Г.В.
8	01.03.17	Открытый урок в группе РЭР (6-летки) «Ритмика и танец»	Романова Н.Н.
9	21- 23.03.17	Мастер-класс по флешмобу в ДООЦ «Факел»	Романова Н.Н.

Разнообразие форм методической работы позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

В МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ» была произведена корректировка дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» и в области изобразительного искусства «Живопись». Программы направлены на выявление одаренных детей и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства. Программы по учебным предметам к дополнительным предпрофессиональным программам в

области искусств были разработаны преподавателями отделений: фортепиано, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, изобразительное искусство, музыкально-теоретическая секция.

В 2016 году обновлены дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства: «Основы инструментального (вокального) исполнительства», «Основы хореографии», «Основы изобразительной грамоты», «Раннее эстетическое развитие детей», «Студия дизайна одежды», «Музыкальное искусство», «Хореографическое творчество».

Рабочие (модифицированные) образовательные программы, по которым ведётся обучение в ДШИ, составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические инновации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным возможностям и способностям учащихся, различному уровню сложности содержания учебного материала, специфическим особенностям каждого ребенка.

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, в школе используются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для контингента учащихся со слабыми способностями и профессионально ориентированными, а также разработку системы разноуровневых требований к подготовке выпускников музыкальных отделений.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации.

Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. в 2016 году

№ п/ п	Дата	ФИО преподавателя	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол- во часов	Документ
	16-17. 04. 2016	Комарова И.А.	ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»	Курсы повышения квалификации по образовательному модулю «Теоретические и методологические основы обучения музыкально- теоретическим предметам»	16ч	

16-17.04.2016	Кувшинова И.П.	ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»	Курсы повышения квалификации по образовательному модулю «Теоретические и методологические основы обучения музыкально-теоретическим предметам»	16ч	
18.05.2016	Романова Н.Н.	Городской ресурсный центр по профилю «Хореографическое искусство» (МАУК ДО «ДШИ № 5»)	Краткосрочное повышение квалификации в рамках Открытого комплексного методического мероприятия «Из опыта работы хореографического отделения Детской школы искусств № 5 г. Екатеринбурга»	6ч	Справка
03.06.2016-05.06.2016	Подкорытова А.В.	Управление культуры Администрации города Екатеринбурга, МАУК ДО «ДМШ № 11 имени М.А. Балакирева»	Участие в XV Общероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития детской школы искусств в современной России: от концепции к результату»		Сертификат
03.06.2016-05.06.2016	Кривцова А.Ю.	Управление культуры Администрации города Екатеринбурга, МАУК ДО «ДМШ № 11 имени М.А. Балакирева»	Выступление с докладом. Участие в XV Общероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития детской школы искусств в современной России: от концепции к результату»		Сертификат

06.06.2016-08.06.2016	Подкорытова А.В.	ГБУК СО «Методический центр по художественному образованию»	Семинар для руководителей ДШИ «Наука и практика как условие эффективного решения актуальных проблем деятельности ДШИ или 7 секретов мастерства успешного руководителя)	36ч	сертификат
06.06.2016-08.06.2016	Кривцова А.Ю.	ГБУК СО «Методический центр по художественному образованию»	Семинар для руководителей ДШИ «Наука и практика как условие эффективного решения актуальных проблем деятельности ДШИ или 7 секретов мастерства успешного руководителя)	36ч	сертификат
06.06.2016-08.06.2016	Подкорытова А.В.	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»	программа «Наука и практика как условие эффективного решения актуальных проблем деятельности ДШИ	36ч	удостоверение о ПК №989
06.06.2016-08.06.2016	Кривцова А.Ю.	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»	программа «Наука и практика как условие эффективного решения актуальных проблем деятельности ДШИ	36ч	удостоверение о ПК №
07.06.2016	Кривцова А.Ю.	ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»	Методическое мероприятие: мастер-класс Багдасаряна Р.О.	8ч	справка
07.06.2016	Чечулин И.Г.	ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»	Методическое мероприятие: мастер-класс Багдасаряна Р.О.	8ч	справка

00.10.2 015- 00.06.2 016	Лисицын А.Н.	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в искусстве и художественном образовании» (на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образованием в области искусства и культуры)	504ч	Диплом о проф. переподготовке
10.09.2 016	Цветова Е.А.	ГБУК СО СОМЦ	Мастер-класс «Создание акварельного натюрморта с натуры» художника, члена Союза Художников Санкт- Петербурга, преподавателя высшей категории, и.о. директора ФГБОУ «Санкт- Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств» Мищенко Т.А.	4 ч	Справка
17.09.2 016- 02.10.2 016	Межакова О.А.	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации по дополнительной предпрофессиональной программе «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДДД в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	108ч	Удостоверение о повыш. квалификации

	24.09.2 016	Комарова И.А.	МАУДО ИРДШИ	Семинар Асбестовского и Ирбитского МО для преподавателей ДМШ и ДШИ «Инновационные формы преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	8ч	Справка
	08.10.2 016- 16.10.2 016	Межакова О.А.	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	Программа повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч	Удостоверение о повыш. квалификации
	03.12.2 016	Межакова О.А.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ»	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В-Синячиха		Сертификат
	03.12.2 016	Чукавина О.Г.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ»	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В-Синячиха		Сертификат
	03.12.2 016	Подкорытова А.В.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ»	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В-Синячиха		Сертификат
	03.12.2 016	Абатурова Л.В.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ»	Выступление с методической темой. Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В-Синячиха		Сертификат

	03.12.2 016	Романова Н.Н.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинс кая ДШИ»	Выступление с методической темой. Научно- практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В- Синячиха		Сертификат
	03.12.2 016	Овчинникова Г.З.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинс кая ДШИ»	Выступление с методической темой. Научно- практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В- Синячиха		Сертификат
	03.12.2 016	Кривцова А.Ю.	МАОУ ДО «Верхнесинячихинс кая ДШИ»	Выступление с методической темой. Научно- практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств» В- Синячиха		Сертификат
	11.11.2 016	Межакова О.А.	Екатеринбургский методический совет преподавателей и концертмейстеров системы художественного образования МАУК ДО «ДШИ № 5»	Краткосрочное повышение квалификации в рамках Открытого комплексного методического семинара «Из опыта работы художественного отделения ДШИ № 5 г. Екатеринбург»	6 ч	Справка

11.11.2 016	Цветова Е.А.	Екатеринбургский методический совет преподавателей и концертмейстеров системы художественного образования МАУК ДО «ДШИ № 5»	Краткосрочное повышение квалификации в рамках Открытого комплексного методического семинара «Из опыта работы художественного отделения ДШИ № 5 г. Екатеринбург»	6 ч	Справка
11.11.2 016	Чукавина О.Г.	Екатеринбургский методический совет преподавателей и концертмейстеров системы художественного образования МАУК ДО «ДШИ № 5»	Краткосрочное повышение квалификации в рамках Открытого комплексного методического семинара «Из опыта работы художественного отделения ДШИ № 5 г. Екатеринбург»	6 ч	Справка
24.11.2 016	Цветова Е.А.	ДХШ г.Ирбит	Семинар «Форма проведения кузовых конкурсов по истории искусства» и Мастер-класс по декоративной композиции «Гравюра на пластике» Справка № ...	6 ч	Справка
24.11.2 016	Подкорытов а А.В.	ДХШ г.Ирбит	Семинар «Форма проведения кузовых конкурсов по истории искусства» и Мастер-класс по декоративной композиции «Гравюра на пластике» Справка № ...	6 ч	Справка

	24.11.2 016	Абатурова Л.В.	ДХШ г.Ирбит	Семинар «Форма проведения кустовых конкурсов по истории искусства» и Мастер-класс по декоративной композиции «Гравюра на пластике» Справка № ...	6 ч	Справка
	24.11.2 016	Межакова О.А.	ДХШ г.Ирбит	Семинар «Форма проведения кустовых конкурсов по истории искусства» и Мастер-класс по декоративной композиции «Гравюра на пластике» Справка № ...	6 ч	Справка
	30.11.2 016	Кривцова А.Ю.	ФГБОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург	Модуль «Взаимодействие участников образовательных отношений», разработанный ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в рамках Проекта модернизации педагогического образования РФ и реализованному в сетевой форме на базе кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «УрГПУ». Сертификат	342 ч	Сертификат
	19-20. 01.201 7	Межакова О.А.	г. Екатеринбург МТБ «Щелкунчик»	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития в детской школе искусств»		

	19-20. 01.201 7	Абатурова Л.В.	г. Екатеринбург МТБ «Щелкунчик»	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития в детской школе искусств»		
	19-20. 01.201 7	Капанина Г.В.	г. Екатеринбург МТБ «Щелкунчик»	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития в детской школе искусств»		
	19-20. 01.201 7	Яковлева В.В.	г. Екатеринбург МТБ «Щелкунчик»	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития в детской школе искусств»		
	19-20. 01.201 7	Овчинникова Г.З.	г. Екатеринбург МТБ «Щелкунчик»	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития в детской школе искусств»		
	27.01.2 017	Цветова Е.А.	МБОУ ДОД «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского» г. Алапаевск	Семинар «Методика преподавания изобразительной грамоты и академической живописи в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы»	8 ч	Справка

	27.01.2 017	Абатурова Л.В.	МБОУ ДОД «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского» г. Алапаевск	Семинар «Методика преподавания изобразительной грамоты и академической живописи в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы»	8 ч	Справка
	27.01.2 017	Подкорытова А.В.	МБОУ ДОД «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского» г. Алапаевск	Семинар «Методика преподавания изобразительной грамоты и академической живописи в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы»	8 ч	Справка
	27.01.2 017	Чукавина О.Г.	МБОУ ДОД «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского» г. Алапаевск	Семинар «Методика преподавания изобразительной грамоты и академической живописи в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы»	8 ч	Справка
	14.03.2 017	Кривцова А.Ю.	НЧОУ ДПО «Учебно- методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Программа «Оказание первой помощи»	16 ч.	Сертификат №575/17 от №30 протокол 14.03.2017

15-17.03.2017	Кривцова А.Ю.	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург	Курсы повышения квалификации. Обучение по программе «От стратегий государства - к стратегии организации: управленческие практики»	72 ч.	о Удостоверение повышении квалификации №40
15-17.03.2017	Кривцова А.Ю.	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург	Обучающий семинар для руководителей «От стратегий государства - к стратегии организации: управленческие практики»	36 ч.	Сертификат
15-17.03.2017	Чечулин И.Г.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям		Квалификационное удостоверение.
15-17.03.2017	Спиридонова О.В.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям		Квалификационное удостоверение.
15-17.03.2017	Бурлаков А.В.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям		Квалификационное удостоверение.

15-17.03.2017	Кривцова А.Ю.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям		Квалификационное удостоверение.
15-17.03.2017	Чечулин И.Г.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Проверка знаний по охране труда	40 ч.	Удостоверение
15-17.03.2017	Спиридонова О.В.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Проверка знаний по охране труда	40 ч.	Удостоверение
15-17.03.2017	Бурлаков А.В.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Проверка знаний по охране труда	40 ч.	Удостоверение
15-17.03.2017	Кривцова А.Ю.	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» г.Екатеринбург	Проверка знаний по охране труда	40 ч.	Удостоверение

	20.03.2 017	Романова Н.Н.	ДШИ № 5 г.Екатеринбург	Открытое комплексное методическое мероприятие ДШИ № 5 г.Екатеринбург «Из опыта работы хореографического отделения ДШИ № 5»	6 ч.	Справка
--	----------------	------------------	---------------------------	---	------	---------

Обучение по программам высшего профессионального образования:

1. с 01.09.2014г. Романова Н.Н. – ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусства» по специальности «Народная художественная культура» (3 курс).
2. с 01.09.2015г. Кривцова А.Ю. - ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Институт музыкального и художественного образования, программа магистратуры «Менеджмент в искусстве и художественном образовании» (2 курс).
3. с 01.09.2015г. Пешков А.С. - ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Институт музыкального и художественного образования, программа бакалавриата «Педагогическое образование. Музыкальное образование» (2 курс).
4. восстановлена с 01.09.2016 Подкорытова А.В. - ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет Институт социального образования. Направление «Педагогическое образование», профиль «Управление воспитательной работой» (2 курс).
5. с 01.09.2016г. Кувшинова И.П. - ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование (педагог, преподаватель по классу фортепиано)» (профессиональная переподготовка).
6. с 01.09.2015г. Комарова И.А. - ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование (педагог, преподаватель теоретических дисциплин)» (профессиональная переподготовка).
7. с 01.09.2015г. Бурлакова Н.В. - ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование (педагог, преподаватель по классу фортепиано)» (профессиональная переподготовка).

Преподаватели школы успешно прошли аттестацию по специализации в соответствии с установленными сроками. Четыре преподавателя входят в Областной банк экспертов по аттестации педагогических работников.

Публикации материалов в научных изданиях, автор А.Ю.Кривцова: XV Общероссийская научно-практическая конференция в области художественного образования детей «Стратегия развития детской школы искусств в современной России: от концепции к результату» («Менеджмент в детской школе искусств – каприз или объективная необходимость?»), Всероссийская (с международным участием) заочная научно-практическая конференция «Музыка и изобразительное искусство: методика преподавания, менеджмент», XI международная научно-практическая конференция «Fundamental and applied sciences today», North Charleston, USA.

- Проект «I открытая кустовая выставка-конкурс по изобразительному искусству пленэрных работ «Родные просторы», автор Подкорытова А.В.
- Проект «Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в детской школе искусств», автор Кривцова А.Ю.
- Проект «I открытый кустовой фестиваль-конкурс духовых ансамблей «Новое дыхание», автор Пешков А.С.
- Проект «Открытый кустовой фестиваль-конкурс народной песни и танца «Родные просторы 2017», автор Лисицын А.Н.
- Проект «I кустовой вокальный конкурс «Звонче жаворонка пенье». Академический вокал», авторы: Подкорытова А.В., Кувшинова И.П.

Положительные тенденции:

- преподаватели школы выработали собственную методическую тактику по обновлению образовательного процесса по преподаваемым предметам;
- инновационная деятельность была направлена на обогащение и развитие творческого потенциала;
- преподаватели систематизировали и дополнили методическую копилку своими методическими работами, рекомендациями, дидактическими материалами, способствующими эффективному обучению.

Проблема:

- отсутствие педагогических проектов с использованием современных инновационных образовательных технологий;
- ограниченное количество открытых уроков;
- не все педагоги активно включаются в методическую работу;
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;

- недостаточное количество выступлений и публикаций методических материалов преподавателей, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- отсутствие методических разработок, прошедших сертификацию.

Выводы и рекомендации:

Направить деятельность педагогического коллектива на создание педагогических проектов с использованием современных образовательных технологий.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, способствовать

Мотивировать преподавателей на изучение и распространение перспективного педагогического опыта, проведение и взаимопосещение открытых уроков.

Применить новые методики и технологии проведения педагогических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы - вернуться к таким формам, как методическое сообщение, разработка, рекомендации, пособия.

Провести внутришкольную выставку-конкурс дидактических пособий и наглядных материалов, изготовленных преподавателями.

Продолжить работу по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

Организовать работу кураторов из образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания.

Активизировать работу преподавателей на разработку методических пособий, печать и сертификацию.

Преподавателям рекомендовано повышать уровень научно-методической подготовки, усилить мотивацию педагогической инициативы и творческого поиска, что, в конечном счёте, обязательно приведёт к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса в школе.

8. ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За период с 01 апреля 2016 г. по 31 марта 2017 г. для работы на отделении дополнительных платных образовательных услуг было привлечено 13 преподавателей, из них 2 приглашены специально, по обоюдному согласию, для проведения занятий по Брейк Дансу и фото- видеостудии «Перспектива».

В настоящее время на отделении реализуются следующие программы:

- Школа развития «Ступени роста» для детей раннего дошкольного возраста от 4 до 6 лет;
- Студия танца «Шаг вперед»;
- Класс-студия «Брейк Данс»;
- Студия «Бардовская песня»;
- Класс-студия «Леди Данс»;
- Фото- видеостудия «Перспектива»;
- Индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальном инструменте (барабаны, флейта, гитара).

По состоянию на 31 марта 2017 г. анализ количественных показателей по числу обучающихся следующие:

Наименование программы обучения	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	01.04.2016 г.	31.03.2017 г.	01.04.2016 г.	31.03.2017 г.
Школа развития «Ступени роста», из них:				
- дети от 4-х лет	-	2	-	24
- дети от 5-ти лет	-	1	-	10
- дети от 6-ти лет	-	1	-	8
Студия танца «Шаг вперед»	-	1	-	14
Класс-студия «Брейк Данс»	3	3	21	18
Студия «Бардовская песня»	-	1	-	6
Класс-студия «Леди Данс»	3	1	23	6
Детская студия «Котят Пикассо»	1	-	7	0
Мастер-классы «Аквагим»	-	-	1	0
Мастер-классы «Оранжевое небо»	-	-	1	0
Фото- видеостудия «Перспектива»	-	1	-	3
Индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальном инструменте	-	-	4	11
Всего:	7	11	57	100

Число учащихся отделения дополнительных платных услуг возросло с 57 человек до

100 человек, т.е. на 43 % и на сегодняшний день составляет 26,1 % от числа учащихся на бюджетном отделении.

Наряду с этим численность обучающихся в период с 01 сентября 2016 г. по настоящее время изменилась в виду того, что по некоторым направлениям деятельности у обучающихся появилась возможность перевестись на отделения школы содержание которых осуществляется за счет финансирования Учредителем.

Таким образом, отделение дополнительных платных образовательных услуг выполняет функцию сохранения численности обучающихся по муниципальному заданию, установленному Учредителем, а так же деятельность отделения направлено на формирование резерва кадров, поступающих на обучение в МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ» по программам предпрофессиональной подготовки учащихся и удовлетворения спроса населения поселка.

В целях выявления дальнейших интересов в потребности дополнительных услуг населению необходимо провести опрос потребителей с целью удовлетворенности уже оказываемых услуг и выявления новых потребностей населения с целью занятости и развития творческих способностей населения поселка. А так же рассмотреть вопросы сознания условий для оказания дополнительных платных услуг на территории МО Алапаевское.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотека школы имеет отдельное помещение.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и

дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 882 экземпляров.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Материально-техническая база МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- Концертный зал на 70 мест с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, с колонками, микшерными пультами, микрофонами.
- Учебные аудитории (20 кабинетов) для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (роялем или пианино), - учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа», «Фортепиано» (ОП Духовые, ударные и Народные инструменты) оснащены роялями или пианино; учебная аудитория предмета «Ритмика» оснащается фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий (ОП Фортепиано), для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс», для занятий по учебным предметам «Специальность» (ОП Духовые, ударные и Народные инструменты) имеют площадь не менее 12 кв.м.; для учебного предмета «Оркестровый класс» есть концертный зал.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены

наглядными пособиями.

В школе имеются оборудованные кабинеты: для теоретических занятий: сольфеджио, муз.литературы, хора, оркестра, хореографии. Школа обеспечивает выступления учебных хоровых коллективов в сценических костюмах. В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов: в школе в штате имеется настройщик (2 рояля и 12 пианино).

С апреля 2016 по апреля 2017 для обеспечения реализации ОП приобретены:

1. Альт 3 ventильный на сумму 26,90 тыс. руб.
2. Баритон 4 ventильный на сумму 69,85 тыс. руб.
3. Стол офисный тумбовый на сумму 3,25 тыс. руб.
4. Сканер на сумму 4,29 тыс. руб.
5. Акустическая система Fortex в количестве 2 шт. на сумму 35,00 тыс. руб.
6. Усилитель к акустической системе на сумму Fortex 25,00 тыс. руб.
7. Музыкальная литература на сумму 33,72 тыс. руб.
8. Наглядные пособия для художников на сумму 2,28 тыс. руб.
9. Ремонт отопительной системы на сумму 127,00 тыс. руб.
10. Материалы для ремонта отопительной системы на сумму 35,00 тыс. руб.
11. Ремонт кабинета методиста на сумму 76,26 тыс. руб.
12. Сабвуфер Fortex SW 1501v в количестве 2 шт. на сумму 57,20 тыс. руб.

Выводы: кадровое, учебно-методическое, финансовое, материально-техническое, информационно-техническое обеспечение реализации образовательных программ МАОУ ДО «Верхнесинячихинская ДШИ» полностью соответствует требованиям ФГТ и обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность достижения определенных результатов, поставленных Школой задач.